

A PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE SOBRE O IF BAIANO CAMPUS SANTA INÊS

Manuela Almeida Silva¹; Ricardo Batista Gonçalves¹, Rosangela Lima De Neves Rodrigues²

¹ Bacharelado em Zootecnia – IF Baiano *Campus* Santa Inês

² Técnica em Assuntos Educacionais – IF Baiano *Campus* Santa Inês

E-mail: mannu.1@hotmail.com

Área temática: Gestão Educacional

Instituições educacionais são regidas por diferentes marcos legais, atendem de forma direta e indireta a diferentes sujeitos e estão inseridas em um território com sistemas culturais e sociais diversificados. Isto implica caracterizar a unidade educacional como resultado de uma inter-relação entre instituição e grupos sociais. O presente trabalho apresentou buscou identificar a percepção da comunidade institucional e de assentados da localidade de Hermes de Caíres e Natur de Assis sobre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *Campus* Santa Inês, instituição educacional que agrega educação e trabalho como modalidade formativa nas áreas de produção vegetal e animal. Os segmentos pesquisados foram: aluno, pais/responsáveis, técnico administrativo, professor e assentados, com o intuito de perceber e analisar o ponto de vista que se refere à estrutura física, qualidade de ensino e importância da instituição para a comunidade. Trata-se de uma investigação de cunho qualitativo, que se justifica por fornecer informações relevantes e necessárias que possam vir a fundamentar ações institucionais articuladas com as necessidades da comunidade interna e externa a instituição. A amostra composta por cinco segmentos, somando-se um total de 94 pessoas participantes a quem foi aplicado questionário semiestruturado nos meses de novembro de 2014 e março de 2015. Os dados coletados foram organizados por segmento pesquisado e sistematizados em categorias de análise para interpretação. Os resultados encontrados foram distribuídos em gráficos e tabelas que apresentam as seguintes conclusões: 98,9 % dos pesquisados acham que a instituição oferece educação de boa qualidade quando comparada com a educação oferecida nas redes municipais e estaduais da região, 76,64% entendem que os professores e técnicos administrativos são dedicados, bem capacitados e que a instituição tem aparência atraente e mantém-se sempre limpa, no entanto, a maioria relatou que a instituição precisa interagir mais com a comunidade externa, poucos participam de eventos promovidos e são convocados para reuniões que discutam a instituição. Somente são convocados para reunião de pais. Conclui-se que a comunidade considera importante a instituição para a região, mas, não considera que a mesma atenda suas necessidades quanto assistência técnica, capacitação participação atuante na comunidade.

Palavras-chave: Percepção, Comunidade, Conhecimento, interação.