

## A AMEFRICANIDADE E AS PRÁTICAS ALIMENTARES: ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL A PARTIR DO “QUILOMBO NA COZINHA: RECEITAS TRADICIONAIS QUILOMBOLAS”

BIANCA AMANCIO RODRIGUES<sup>1</sup>  
JULICRISTIE MACHADO DE OLIVEIRA<sup>2</sup>

A construção histórica-social do Brasil é pautada por uma perspectiva hegemônica e recoberta pelo racismo por denegação, o que dificulta o reconhecimento das particularidades da população negra em território americano, as quais a antropóloga brasileira Lélia Gonzalez<sup>3</sup> nomeia “Amefricanidades”. Esse termo engloba a forma de viver em quilombos, o qual constitui a manutenção da cultura singular do continente africano resistindo em meio às opressões do período colonial, e compartilhando, em liberdade, hábitos socioculturais<sup>4</sup>. No estado de São Paulo, há quilombos localizados na região no Vale do Ribeira, onde praticam uma agricultura tradicional baseada no plantio de mandioca, milho, feijão e arroz, dentre outros<sup>5</sup>. O presente trabalho objetivou construir uma proposta de intervenção pedagógica no formato de cartilha voltada à professores de ensino fundamental, a partir da articulação da alimentação quilombola expressa no livro “Quilombo na cozinha: receitas tradicionais quilombolas” e outros aspectos socioculturais que a permeia<sup>6</sup>, destinando-se exercer Educação Alimentar e Nutricional - EAN, ao passo que se contribui para a construção de um ensino antirracista como prevê a Lei 10.639/03. Iniciou-se com uma revisão bibliográfica para formação de um alicerce teórico estruturante, no período entre os meses de setembro e dezembro de 2020 e com critérios para seleção como abordar a temática do trabalho, ter autores negros e ser literatura decolonial. Foram elaboradas 3 oficinas teórico-práticas por meio da articulação entre o livro referido, literaturas decoloniais e trabalhos relacionados, as quais compuseram a cartilha desenvolvida e finalizada em janeiro de 2021. Apresenta, também, fichas técnicas padronizadas das receitas quilombolas formadoras do livro “Quilombo na cozinha: receitas tradicionais quilombolas” que incentivam a diversidade alimentar por meio de experiências sensoriais. A última etapa, seria a aplicação da cartilha aos professores através de encontros combinados entre o grupo selecionado e as autoras do trabalho a fim de entender a efetividade do material desenvolvido a partir de um retorno avaliativo do grupo, porém, devido à crise sanitária da COVID-19 não foi possível executá-la. Espera-se que no próximo ano, outra aluna continue o processo de aplicação prática da cartilha. Mediante ao exposto, a EAN em diálogo às ciências sociais permite que se realize a inclusão da temática racial em conjunto a pluralidade da população negra através da

<sup>1</sup> Graduanda do curso de nutrição da UNICAMP/SP.

<sup>2</sup> Professora Doutora do curso de nutrição da UNICAMP/SP.

<sup>3</sup> Lélia Gonzalez (1988).

<sup>4</sup> Maria Beatriz Nascimento (1985).

<sup>5</sup> Site Quilombos do Ribeira (2020).

<sup>6</sup> Instituto Socioambiental (2017).

potente ferramenta que é a educação, para a construção de uma sociedade antirracista e verdadeiramente democrática.

### **Bibliografia:**

BERNARDINO-COSTA, J; GROSGOUEL, R. Decolonialidade e perspectiva negra. *Sociedade e Estado*, [S. l.], v. 31, n. 1, p. 15–24, 2016. DOI: 10.1590/S0102-69922016000100002. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/se/v31n1/0102-6992-se-31-01-00015.pdf>>. Acesso em: 20 out. 2020

BEVILAQUA, G. A. et al. Agricultores guardiões de sementes e ampliação da agrobiodiversidade. *Cadernos de Ciência & Tecnologia*, Brasília, v. 31, n. 1, p. 99-118, jan./abr. 2014. Disponível em:<<https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/994218/agricultores-guardioes-de-sementes-e-ampliacao-da-agrobiodiversidade>>. Acesso em: 28 out.2020.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012. Disponível em: <[http://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/seguranca\\_alimentar/caisan/Publicacao/Educacao\\_Alimentar\\_Nutricional/1\\_marcoEAN.pdf](http://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/seguranca_alimentar/caisan/Publicacao/Educacao_Alimentar_Nutricional/1_marcoEAN.pdf)>. Acesso em: 20 abr. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional da Educação. Câmara Nacional de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília DF: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=15\\_548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category\\_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15_548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em 28 out. 2020.

BRASIL. Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Casa civil. Diário oficial da Presidência da República. Subchefia de assuntos jurídicos. Brasília - DF, 09 set. 2003, 82º da Independência e 115º da República. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/l10.639.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm)>. Acesso em 20 out. 2020.

BRASIL. Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006. Casa civil. Diário oficial da Presidência da República. Subchefia de assuntos jurídicos. Brasília - DF, 15 set. 2006, 185º da Independência e 118º da República. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2006/lei/l11346.htm#:~:text=Lei%20n%C2%BA%2011.346&text=LEI%20N%C2%BA%2011.346%2C%20DE%2015%20DE%20SETEMBRO%20DE%202006.&text=Cria%20o%20Sistema%20Nacional%20de,adequada%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAs.](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11346.htm#:~:text=Lei%20n%C2%BA%2011.346&text=LEI%20N%C2%BA%2011.346%2C%20DE%2015%20DE%20SETEMBRO%20DE%202006.&text=Cria%20o%20Sistema%20Nacional%20de,adequada%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAs.)>. Acesso em 20 Out. 2020.

BRASIL. Lei nº 13.666, de 16 de maio de 2018. Secretaria Geral. Diário oficial da Presidência da República. Subchefia de assuntos jurídicos. Brasília - DF, 16 mai 2018, 197º da Independência e 130º da República. Disponível em:<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2018/lei/L13666.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/L13666.htm)>. Acesso em 12 nov. 2020.

CARTA CAPITAL. 'O racismo religioso se agravou muito no Brasil nos últimos anos'. Carta Capital, 2020. Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/justica/o-racismo-religioso-se-agravou-muito-no-brasil-nos-ultimos-anos/>>. Acesso em: 24 set. 2020

FNDE. Sobre o PNAE. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/ea/a/kQdC7V3Fxm8WXzvmY5rR3SP/?lang=pt>>. Acesso em: 16 de Ago de 2021

FREITAS, M. C. S; PENA, P. G. L. Dietética de descendência africana - Um caso em destaque. In: TADDEI, J.A et al. Nutrição em Saúde Pública. 1º. ed. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2011. v. 1, cap. Dietética e Cultura, p. 390 - 394.

FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL. Lélia Gonzalez: o feminismo negro no palco da história. Paulo Corrêa Barbosa. – Brasília: Abravídeo, 2015. 92 p.: il. ISBN 978-85-61467-15-9. Disponível em: <<http://www.projetomemoria.art.br/leliaGonzalez/rumos/downloads>

<[/Almanaque%20Lelia%20Site.pdf](#)>. Acesso em: 4 mar. 2020. GOMES, N. L; MEC; UNESCO. Práticas pedagógicas de trabalho com relações étnico-raciais na escola na perspectiva da Lei nº 10.639/03. Coleção Educação para todos, [SI], 1. ed. -- Brasília, 2012. ISBN: 978-85-7994-066-8. Disponível em: <[http://ciclopermanenteufmg.com.br/wp-content/uploads/2018/07/Pr%C3%A1ticas-Pedag%C3%B3gicas-de-Trabalho-com-a-Lei-10.639\\_03.pdf](http://ciclopermanenteufmg.com.br/wp-content/uploads/2018/07/Pr%C3%A1ticas-Pedag%C3%B3gicas-de-Trabalho-com-a-Lei-10.639_03.pdf)>. Acesso em: 14 de dez. 2020. GONZALEZ, L. A categoria político-cultural de amefricanidade. In: Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro, N°. 92/93 (jan./jun.). 1988b, p. 69-82, 1988. Disponível em: <[https://negrasoulblog.files.wordpress.com/2016/04/a\\_categoria-polc3adtico-cultural-de-amefricanidade-lelia-gonzales1.pdf](https://negrasoulblog.files.wordpress.com/2016/04/a_categoria-polc3adtico-cultural-de-amefricanidade-lelia-gonzales1.pdf)>. Acesso em: 08 jan. 2020.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Quilombo na Cozinha: Receitas Tradicionais - Quilombolas. Quilombo André Lopes, Vale do Ribeira, Eldorado, SP. 1º. ed. São Paulo: Cinelândia, 2017. 51 p. v. 1. HARVARD UNIVERSITY. How Racism Can Affect Child Development. Center on the Developing child. [SI], 2020. Disponível em: <<https://developingchild.harvard.edu/resources/racism-and-ecd/>>. Acesso em: 14 de dez 2020.

IBGE. Tabelas de Medidas Referidas para os Alimentos Consumidos no Brasil. Rio de Janeiro - BR, 2011. ISBN 978-85-240-4196-9 (meio impresso). Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv50000.pdf>>. Acesso em: 16 de Ago de 2021.

INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. Dossiê Sistema Agrícola Tradicional Quilombola do Vale do Ribeira - SP. São Paulo: ISA, out. 2017. 105 p. v. 1. Disponível em: <<https://acervo.socioambiental.org/sites/default/files/documents/03D00023.pdf>>. Acesso em: 8 de Jan de 2020.

INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. Dossiê Sistema Agrícola Tradicional Quilombola do Vale do Ribeira - SP. São Paulo: ISA, out. 2017. 278 p.173 v. 2. Disponível em: <<https://acervo.socioambiental.org/sites/default/files/documents/03D00028.pdf>>. Acesso em: 8 de Jan de 2020.

KUTSU, R.D.C, e col. A ficha técnica de preparação como instrumento de qualidade na produção de refeições. Revista de Nutrição, [online] 18(2), pp.277-279. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rn/v18n2/24384.pdf>>. Acesso em 10 Abril de 2020.

MEC, SECADI. Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013. 104 p. ISBN 978-85-7994-

079- 8. Disponível em: <[https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/mec/diretrizes\\_curriculares\\_etnicorraciaismec\\_2013.pdf](https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/mec/diretrizes_curriculares_etnicorraciaismec_2013.pdf)>. Acesso em: 14 dez. 2020.  
 NASCIMENTO, A. O quilombismo: Documentos de uma militância pan-africanista. Editora Vozes Ltda, [S. l.], v. 43, n. March, p. 1-9, 1998. DOI:1037//0033-2909.126.1.78. Disponível em: <<https://www.passeidireto.com/arquivo/29370241/o-quilombismo-abdias-do-nascimento>>. Acesso em: 20 abr. 2020.

NASCIMENTO, M. B. O conceito de quilombo e a resistência cultural negra. In: Afrodiáspora, 6 e 7(3ª), 1985. Disponível em: <[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4408010/mod\\_resource/content/t/2/NASCIMENTOBeatriz\\_O%20conceito%20de%20Quilombo%20e%20a%20resist%C3%Aancia%20cultur%20negra.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4408010/mod_resource/content/t/2/NASCIMENTOBeatriz_O%20conceito%20de%20Quilombo%20e%20a%20resist%C3%Aancia%20cultur%20negra.pdf)>. Acesso em: 10 abr. 2020.

PIAGET. J. Desenvolvimento e Aprendizagem. In LAVATELLY, C. S. e STENDLER, F. Reading in child behavior and development. Nova Iorque: Hartcourt Brace Janovich, 1972. Tradução de Paulo Francisco Slomp, UFRGS – PEAD 2009/1. Disponível em: <[http://maratavarespsictics.pbworks.com/w/file/attach/74464622/Desenvolvimento\\_aprendizagem.pdf](http://maratavarespsictics.pbworks.com/w/file/attach/74464622/Desenvolvimento_aprendizagem.pdf)>. Acesso em: 20 out. 2020.

SANTOS, E. F; PINTO, E. T; CHIRINÉA, A. M. A Lei nº 10.639/03 e o Epistemicídio: relações e embates. [S. l.], Educação & Realidade, vol.43 no.3 Porto Alegre jul./set. 2018. Disponível em: <[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2175-62362018000300949&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362018000300949&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)>. Acesso em 20 out. 2020.  
 SERRAPILHEIRA. Sueli Carneiro: A ciência e o racismo no Brasil. Serrapilheira, 2020. 1 vídeo (2:16). Disponível em: <<https://serrapilheira.org/sueli-carneiro-a-ciencia-e-o-racismo-no-brasil/>>. Acesso em: 24 set. 2020

SCHNEIDER et al. Impactos da pandemia. Estud. av. 34 (100). Sep-Dec 2020 Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.34100.011>>. Acesso em: 16 de Ago de 2021.

SITE IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Cidades, 2017. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/tunas-do-parana/panoram>>. Acesso em: 4 mar. 2020.

SITE QUILOMBOS DO RIBEIRA. Comunidades quilombolas do Vale do Ribeira. Vale do Ribeira: André Lopes, 2011. Disponível em: <<https://www.quilombosdoribeira.org.br/vale-do-ribeira>>. Acesso em: 4 mar. 2020.