



## PSICOLOGIA NA ESTIMULAÇÃO PRECOCE: VIVÊNCIAS COM CRIANÇAS DO CENTRO DE REABILITAÇÃO EM SOBRAL-CE

### Eixo 3 – Avaliação e (re)habilitação neuropsicológica

Mirilly de Souza Ferreira; Universidade Federal do Ceará/CE; *mirllydesouza@gmail.com*

Ana Carolina Mont'Alverne Silva; Centro de Reabilitação de Sobral/CE;

*carolinamontalverne@hotmail.com*

Paulo Henrique Dias Quinderé; Universidade Federal do Ceará/CE;

*pauloquindere@sobral.ufc.br*

**Resumo:** O Centro de Reabilitação Dr. Pedro Mendes Carneiro Neto em Sobral-CE integra a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência e objetiva promover a recuperação das pessoas em situação permanente ou transitória de perda de funcionalidade, por meio de ações de assistência à saúde, promoção da saúde e prevenção de agravos, proporcionando a melhoria da qualidade de vida, integração social e desenvolvimento das potencialidades máximas das pessoas. O papel do psicólogo na reabilitação junto a equipe multiprofissional é de realizar atendimento psicoterápico grupal, atividades psicomotoras destinadas as funções do desenvolvimento global, realizar entrevistas, observações, aplicar dinâmicas em grupo, como também fornecer orientação psicológica ao paciente e sua família/cuidador com base nos dados avaliativos.

**Objetivos:** Descrever a experiência do Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e Atenção à Saúde do curso de Psicologia UFC - Sobral no Centro de Reabilitação. **Metodologia:**

Trata-se de um estudo qualitativo de natureza vivencial, no período de junho a setembro de 2021, junto aos grupos infantis na estimulação precoce. **Resultados:** Na reabilitação de crianças são realizados atendimentos individuais e atividades terapêuticas em grupo que consistem em estimulação precoce de crianças com TEA, TDAH e síndromes, junto a equipe multiprofissional (psicopedagoga, psicóloga, terapeuta ocupacional e fisioterapeuta). Nas atividades são exploradas técnicas que estimulam a expressão das funções psicológicas superiores, nos aspectos sensoriais, motores, visuais, de orientação tempo-espaco, bem como, situações de relações interpessoais possibilitando uma maior socialização destas crianças. As atividades envolvem principalmente uso de brinquedos, jogos e desenho para contribuir com o desenvolvimento da linguagem oral estimulando a contação de histórias sobre os desenhos destarte, os processos de desenvolvimento cognitivo. O trabalho conjunto com a equipe multidisciplinar envolve também momentos de atividades físicas com jogos que estimulam o exercício, o movimento, atenção aos comandos e regras, em que todas as crianças participam.

**Conclusões:** Assim, conclui-se que é de extrema importância a inserção do Psicólogo na Reabilitação, com intervenções direcionadas ao desenvolvimento global das crianças, promovendo autonomia, através de um trabalho em conjunto com a equipe multiprofissional, articulando a família como agentes da participação efetiva na construção dos projetos de vida das crianças. Além disso, como relato de experiência, o estágio permitiu ampliar os conceitos aprendidos em sala com a prática profissional, vivenciar os desafios e as possibilidades de atuação do profissional de Psicologia na atenção secundária no contexto de reabilitação.

**Palavras-chave:** Atenção Secundária. Equipe Multiprofissional. Estimulação Precoce. Psicologia de reabilitação. Relato de Experiência.