



**PROCIEMA**

Programa de Ensino  
em Ciências e  
Matemática



## Evolução das Angiospermas: um relato de experiência

Clara Elís de Oliveira Lima<sup>1</sup>, Luciana Aguilár-Aleixo<sup>2</sup>

A formação para a docência tem sido uma das temáticas mais discutidas nos últimos anos. O saber docente não é constituído somente do aprendizado adquirido na formação inicial ou na prática nas escolas, já que podemos considerar que as experiências pessoais também influenciam no desenvolvimento da sua prática docente. Dessa forma, o experienciar possibilita a vivência de situações que exigem ação rápida e improvisado, permitindo que futuramente saibamos lidar com situações adversas, complementando os saberes teóricos e práticos. Assim, esse trabalho trata-se de um relato de experiência sobre a vivência de uma apresentação de Seminário apresentado ao curso de Ciências Biológicas, como método avaliativo da disciplina Biologia Evolutiva. Foram realizadas, primeiramente, pesquisas bibliográficas apoiadas em artigos científicos, livros e trabalhos acadêmicos, sendo posteriormente, elaborado um roteiro para a orientação na construção da apresentação. A busca por embasamento teórico e construção do roteiro permitiu que houvesse uma orientação e confiança no que iria ser falado, além de ser um alicerce nos momentos de dúvidas. Foram realizados ensaios, onde foram apresentadas as temáticas para a turma, ocasionando também, maior confiança nas falas. Após toda a organização e estudos, partimos para a apresentação, sendo esta realizada de forma online, devido a pandemia da Covid-19, e transmitida pelo canal do YouTube @evolucaoparatodos, tudo favorecendo para aumentar o nervosismo, já que nunca havia apresentado para um grande público e apesar de ter grande afinidade com o tema “Angiospermas”, explicar a evolução do grupo acabou causando insegurança. Apesar disso, ao final da apresentação houve um sentimento de contentamento, já que a experiência permitiu a construção de um novo saber, que pode ser usado em sala de aula, contribuindo para a formação docente. Portanto, essa prática se tornou o meio para o desenvolvimento de novos saberes experienciais, enquanto futura professora de Ciências e Biologia, ajudando futuramente a alcançar o ensino-aprendizagem significativo por parte dos alunos.

<sup>1</sup>Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, (UESB), claraelis152@gmail.com

<sup>2</sup>Departamento de Ciências Naturais, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, (UESB), lucianaaleixo@uesb.edu.br