



**UESB**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL  
DO SUDOESTE DA BAHIA



**XIII Colóquio Nacional  
VI Colóquio Internacional  
DO MUSEU PEDAGÓGICO - UESB**  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
VITÓRIA DA CONQUISTA

**15 a 18  
outubro  
2019**

## **TRAJETÓRIA DOS COLOQUIOS TEMÁTICOS ESPAÇO, MEMÓRIA SOCIAL E ENSINO DE GEOGRAFIA**

Geisa Flores Mendes  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Endereço eletrônico: geisauesb@yahoo.com.br

Sônia de Souza Mendonça Menezes  
Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil  
Endereço eletrônico: soniamendoncamenezes@gmail.com

Andrecksa Viana Oliveira Sampaio  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Endereço eletrônico: viladea@yahoo.com.br

### **INTRODUÇÃO**

O propósito da pesquisa ora apresentada é o de demonstrar a dinâmica de inscrições e apresentações de trabalhos no âmbito do Colóquio Temático Espaço e Memória social inserido no Colóquio Nacional e Internacional do Museu Pedagógico da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), evento que ocorre bianualmente. A análise considera os trabalhos inscritos a partir de 2011, primeiro ano do Colóquio Temático supracitado. Após esse período ocorreram as edições de 2013, 2015, 2017 sendo que a edição de 2019 está em curso.

Ao longo desses anos de trocas de experiências das pesquisas socializadas no referido Colóquio Temático foi configurada a necessidade de fazer um balanço do percurso empreendido com o intuito de identificar o incremento das pesquisas que vêm ocorrendo com base na intersecção teórica mencionada.

A proposta de constituir um espaço de discussão que atrelasse o espaço geográfico à memória social se ancorou na busca pela reflexão acerca dos desafios socioespaciais na contemporaneidade. Tais desafios suscitam a necessidade de romper com fronteiras disciplinares e, nesse aspecto, a memória social tem se apresentado como uma categoria de análise imprescindível e instigante para uma fecundação teórica que possibilite compreender a configuração do espaço geográfico para além das suas materialidades.

Ao considerar a inevitável vinculação entre memória social e espaço foi constituído, no ano de 2009, o Núcleo de Análise em Memória Social e Espaço –





**UESB**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL  
DO SUDOESTE DA BAHIA



**XIII Colóquio Nacional  
VI Colóquio Internacional  
DO MUSEU PEDAGÓGICO - UESB**  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
VITÓRIA DA CONQUISTA

**15 a 18  
outubro  
2019**

NUAMSE (CNPq/UESB). Inicialmente, os estudos que buscavam essa aproximação eram ainda muito incipientes na Geografia, tanto no âmbito local quanto nacional, no entanto, ao longo desse período tem-se constatado o crescimento de pesquisas com esse enfoque.

O NUAMSE tem se debruçado sobre estudos com temáticas diversas, mas que assumem uma unidade, que é a de estabelecer um diálogo entre a Memória social e a Geografia, por meio das suas categorias de análise, a saber: espaço, território, lugar, paisagem e região. Por terem seus membros vinculados à Licenciatura em Geografia foi estabelecida uma parceria com o Grupo de Pesquisa no Ensino de Geografia – GRUPEG (CNPq/UESB) o que possibilitou o fortalecimento do estudo da memória e da percepção dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, bem como as reflexões sobre o lugar como espaço vivido, considerando a importância dos saberes, experiências, significados que os alunos trazem para a sala de aula, valorizando, assim, o estudo do cotidiano. A socialização dessas pesquisas tem suscitado diálogos desafiadores e oportunizado uma rica troca de experiências. Por meio de múltiplos olhares tem sido possível pensar a problemática da memória no cotidiano de sujeitos sociais que constroem o espaço geográfico.

Mais recentemente, ampliando o leque das abordagens foi efetivado também o intercâmbio de experiências com o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Alimentos e Manifestações Tradicionais – GRUPAM (CNPq/UFS). Assim, as fronteiras desses estudos vêm sendo enriquecidas e alargadas.

As temáticas apresentadas ao longo das quatro edições dos Colóquios Temáticos realizados até então contemplam a intersecção entre o espaço e a memória social que se processa nos lugares, inclusive no espaço escolar, com destaque para o ensino de Geografia. Nas análises, a ênfase é dada na necessidade de se considerar, além dos aspectos materiais, os elementos simbólicos presentes nas configurações socioespaciais, pois estas são constituídas também por representações, narrativas, imagens e significados.

## **METODOLOGIA**

Do ponto de vista metodológico, a pesquisa se estruturou com base no levantamento dos trabalhos apresentados nos Colóquios Temáticos que estabeleceram





**UESB**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL  
DO SUDESTE DA BAHIA



**XIII Colóquio Nacional  
VI Colóquio Internacional  
DO MUSEU PEDAGÓGICO - UESB**  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
VITÓRIA DA CONQUISTA

**15 a 18  
outubro  
2019**

uma articulação entre o espaço, a memória social e o ensino de Geografia nas suas edições de 2011, 2013, 2015 e 2017. Os dados foram coletados no site do Museu Pedagógico bem como junto ao acervo pessoal da coordenação dos referidos Colóquios Temáticos que tiveram os seguintes títulos ao longo desse período: Memória, Práticas e Representações Sociais no Ensino de Geografia (2011); Espaço, Memória e Representações Sociais (2013); Memória e Espaço: diálogos e perspectivas na contemporaneidade (2015) e Memória, representações sociais e espaço: o fazer-se da sociedade e do espaço geográfico (2017).

Até a edição de 2015 não havia número máximo de inscrições por Colóquio Temático, apenas o número mínimo de 5 inscritos para que o mesmo ocorresse. A partir de 2017, no entanto, além do número mínimo foi indicado o número máximo de 30 trabalhos para aprovação. Nos dois primeiros colóquios, os trabalhos aprovados eram quase que em sua totalidade oriundos de instituições baianas com destaque para a UESB, mas nos anos seguintes se constatou uma significativa ampliação e outras instituições se fizeram representar, tais como a Universidade do Estado da Bahia, a Universidade Federal de São João Del Rei, a Unimontes, o Instituto Federal de Minas Gerais, a Universidade Estadual de Santa Cruz, entre outras.

A dinâmica do evento estabelece que após o recebimento das inscrições pela Coordenação geral, os trabalhos são encaminhados aos coordenadores dos Colóquios Temáticos que têm como uma de suas atribuições a distribuição de cada trabalho para que dois pareceristas façam a análise. Em caso de discordância, o trabalho é encaminhado para um terceiro avaliador. Os trabalhos que se enquadram na proposta e, que atendem as normas do evento, são apresentados nos espaços específicos de discussão. Ao longo desse período, a troca de experiência foi sempre muito enriquecedora. Em 2019, com a proposta encaminhada e aprovada espera-se o mesmo desempenho no que se refere a quantidade de trabalhos aprovados e o nível das reflexões por meio de cada temática abordada.

### **A Memória social nos estudos geográficos**

O espaço geográfico, em processo de constante fazer-se, é constituído tanto por materialidades quanto por imaterialidades e essa dinâmica instiga a necessidade de explorar novos olhares que possam enriquecer as análises geográficas.





**UESB**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL  
DO SUDESTE DA BAHIA



**XIII Colóquio Nacional  
VI Colóquio Internacional  
DO MUSEU PEDAGÓGICO - UESB**  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
VITÓRIA DA CONQUISTA

**15 a 18  
outubro  
2019**

Ao considerar a memória social nas abordagens acerca do espaço é importante compreender que ela está impregnada de experiências que os grupos mantêm com o espaço em que se inserem e este, inegavelmente, revela valores simbólicos com repercussões significativas na sua configuração. A aproximação entre a memória e o espaço está no cerne do pensamento de Halbwachs (1990), pois o autor enfatiza que não existe memória coletiva que se desenvolva fora do contexto espacial e, com essa compreensão destaca: “O espaço é uma realidade que dura. É sobre o espaço, sobre o nosso espaço [...] que devemos voltar nossa atenção” (HALBWACHS, 1990, p.143).

Com base nesse entendimento é que se compreende que a Geografia não pode negar a importância da memória também como instituinte do processo de configuração socioespacial. As formas e arranjos espaciais revelam um processo histórico e social que “[...] passa inapelavelmente pelas representações que os homens estabelecem acerca do seu espaço. Não há humanização do planeta sem uma apropriação intelectual dos lugares, sem uma elaboração mental dos dados da paisagem, enfim, sem uma valorização subjetiva do espaço (MORAES, 2005, p. 16).

Considerando a importância da memória nas abordagens geográficas é que os temas apresentados ao longo dos Colóquios Temáticos têm evidenciado reflexões diversas, dentre elas, a constatação de que as transformações que se processam no espaço geográfico suscitam, simultaneamente, permanências e rupturas na memória. Tal movimento é inerente à própria dinâmica socioespacial, pois o espaço como conceito e especificidade da Geografia “[...] é a um só tempo produto e processo histórico, um mosaico de relações, formas, funções e sentidos” (SERPA, 2006, p. 11).

A primeira edição do Colóquio Temático foi encaminhada em 2011 com a convicção de que as pesquisas com esse enfoque ainda eram incipientes, mas mesmo assim a quantidade de trabalhos inscritos superou as expectativas. Na referida edição vinte e cinco (25) trabalhos foram aprovados e foi estabelecido um espaço de diálogo promissor que despertou nos presentes o interesse pelo aprofundamento na temática. Na segunda edição, em 2013, 27 trabalhos fizeram parte do Colóquio e foi possível constatar a articulação entre espaço e memória em suas múltiplas dimensões.

Em 2015 houve um crescimento da demanda com 36 trabalhos aprovados. Em 2017, o Colóquio temático contou com 44 trabalhos encaminhados e 30 foram aprovados atingindo o limite estabelecido pela coordenação do evento. Dentre as





**UESB**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL  
DO SUDOESTE DA BAHIA



**XIII Colóquio Nacional  
VI Colóquio Internacional  
DO MUSEU PEDAGÓGICO - UESB**  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
VITÓRIA DA CONQUISTA

**15 a 18  
outubro  
2019**

temáticas apresentadas destacaram-se a memória associada ao lugar, ao território, ao cotidiano, à cidade, à cartografia, ao meio ambiente, à formação docente, entre outros desdobramentos.

Nos trabalhos aprovados, sobretudo nos dois últimos anos de realização do Colóquio (2015, 2017), as temáticas envolvendo o Ensino de Geografia se ampliaram, em função da maior parte dos autores estarem vinculados com o Curso de Licenciatura em Geografia, a Pós-Graduação em nível de especialização e mestrado como o Programa de Pós Graduação em Educação (PPGED) e o Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGeo). Além da articulação entre os referidos Programas, essa ampliação também é resultado da dinâmica de estudos e pesquisas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq/Fapesb/UESB) que têm seus orientadores vinculados aos grupos de pesquisa mencionados anteriormente.

## CONCLUSÕES

A análise da trajetória do Colóquio Temático Espaço e Memória Social demonstrou o crescimento da inserção da categoria Memória social no âmbito das pesquisas geográficas. Assim, é possível afirmar que os estudos que tratam dessa vinculação têm despertado interesse acadêmico e têm se constituído em um viés de análise importante no âmbito dos Programas de Pós-Graduação aqui mencionados.

Os dados apresentados evidenciam ainda a importância do intercâmbio de experiências que envolvem Grupos de Pesquisa, Programas de Pós-Graduação, Iniciação à Docência e Iniciação Científica. Acredita-se que tais parcerias têm estimulado pesquisas com temáticas diversas, mas alicerçadas na intersecção entre a memória social e o espaço geográfico, o que certamente tem contribuído com novas perspectivas de análise.

**PALAVRAS-CHAVE:** Espaço geográfico; Ensino de Geografia; Memória social.

## REFERÊNCIAS

HALBWACHS, M. **A Memória coletiva**. São Paulo: Vértice, 1990.

MASSEY, D. **Pelo espaço: uma nova política da espacialidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.





**UESB**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL  
DO SUDOESTE DA BAHIA



**XIII Colóquio Nacional  
VI Colóquio Internacional  
DO MUSEU PEDAGÓGICO - UESB**  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
VITÓRIA DA CONQUISTA

**15 a 18  
outubro  
2019**

MORAES, A. C. R. de. **Ideologias geográficas: espaço, cultura e política no Brasil.** 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005

SERPA, A. O trabalho de campo em geografia: uma abordagem teórico-metodológica. **Boletim Paulista de Geografia.** São Paulo, n. 84, p. 7-24. 2006.



**DISTOPIA, BARBÁRIE E CONTRAOFENSIVAS NO MUNDO CONTEMPORÂNEO**