



UESB
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO SUDOESTE DA BAHIA



**XIII Colóquio Nacional
VI Colóquio Internacional
DO MUSEU PEDAGÓGICO - UESB**
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
VITÓRIA DA CONQUISTA

**15 a 18
outubro
2019**

MEMÓRIAS E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: INFLUÊNCIA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA ESCOLHA PELO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UESB

Ingrid Piagio Silva
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Endereço eletrônico: ingridpiagio@hotmail.com

Andreza Carrilho Santos
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Endereço eletrônico: andrezacarrilho@hotmail.com

Geisa Flores Mendes
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Endereço eletrônico: geisauesb@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

A escolha por um curso, por vezes acaba sendo uma decisão difícil, pois depende de muitos fatores, sejam eles sociais, político-administrativos, ou ainda questões subjetivas de cada sujeito social.

O professor da Educação Básica se destaca entre os fatores de influência na opção por um curso superior, especificamente aqui, o da licenciatura em Geografia da UESB. O presente projeto buscou identificar e analisar, por meio das memórias e das narrativas dos licenciandos do mencionado curso a influência dos professores de Geografia da Educação Básica em sua escolha por tal graduação.

Ora, esses graduandos que estão atualmente matriculados trazem consigo informações acerca do motivo de seu ingresso e o conhecimento dessa motivação pode ajudar a ressignificar determinados aspectos do Curso. Assim sendo, cabe mencionar que essa pesquisa faz parte de um projeto maior que tem o propósito de organizar e preservar aspectos vinculados a memória do Curso de Licenciatura em Geografia da UESB.

Essa pesquisa também deixa evidente a riqueza das categorias memória e representações sociais, pois ambas têm se constituído em referências importantes para distintas áreas do conhecimento. Considerando o viés de análise pretendido foi indispensável trazer o conceito de memória e de representações sociais no arcabouço



UESB
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO SUDOESTE DA BAHIA



**XIII Colóquio Nacional
VI Colóquio Internacional
DO MUSEU PEDAGÓGICO - UESB**
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
VITÓRIA DA CONQUISTA

**15 a 18
outubro
2019**

teórico da pesquisa.

Além disso, a pesquisa abrange também os seguintes objetivos específicos: traçar um perfil dos alunos do curso de Geografia, avaliar se e como os professores da Educação Básica influenciaram na escolha do curso de licenciatura em Geografia e identificar os professores que contribuíram para que os alunos escolhessem o Curso de Geografia.

METODOLOGIA

Goldenberg (2005, p. 13) em seu livro “A arte de pesquisar” afirma que “[...] nenhuma pesquisa é totalmente controlável, com início, meio e fim”, pelo contrário é um processo imprevisível em que o pesquisador deve estar ciente de que seu conhecimento é parcial, e que por isso, deve descobrir cada nova informação na sua jornada de investigador, com esforço e curiosidade.

De fato, não tem como prever início, meio e fim da pesquisa, mas deve-se ter em mente o objetivo a ser atingido para que de tal forma não se perca o que se deseja alcançar. Diante disso, esta pesquisa consiste na análise de revisão bibliográfica de autores que abordam as categorias memória e representações sociais como Pollak (1992), Izquierdo (1988, 204), Moscovici (1978), dentre outros.

Além dos mencionados autores foram feitas leituras de artigos e livros que falam sobre os desafios enfrentados pela carreira docente na atualidade, os fatores que podem influenciar na opção pelo curso de licenciatura em Geografia, e também textos sobre a pesquisa qualitativa e quantitativa. Destarte, a abordagem escolhida foi a da pesquisa qualitativa, que possibilita registrar as singularidades de cada sujeito analisado, e fazer uma leitura semiótica de cada nova informação registrada no percurso do projeto.

Simultaneamente a esse procedimento teórico foi elaborado um questionário estruturado em 14 questões, que teve o propósito de captar informações sobre o perfil do entrevistado. E, também informações sobre as representações sociais e de suas memórias acerca da escolha pelo curso de licenciatura em Geografia.

A escolha pela licenciatura em geografia e a evocação do professor influenciador

A presente pesquisa buscou identificar, especificamente, se e como o professor da



Educação Básica pode influenciar na escolha pela licenciatura em Geografia dos alunos da UESB. Foram entrevistados 40 licenciandos do referido curso de semestres diferenciados e dos dois turnos ofertados (matutino e noturno).

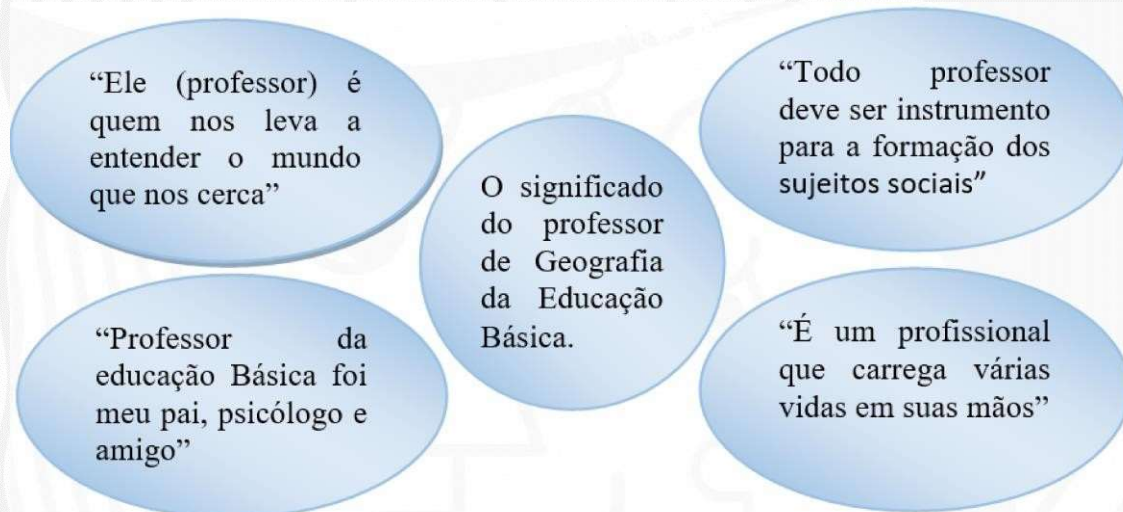
A maioria dos sujeitos dessa pesquisa tinha a faixa etária dos 16 aos 25 anos de idade, apenas 29% deles tinha de 30 anos a mais. E é nesse momento da vida que o jovem está amadurecendo as suas ideias, por isso necessita de orientações e por vezes

acabam sendo influenciados por sujeitos que os cercam. Esses podem ser membros familiares, amigos e os professores, além de outros.

Ao perguntar aos sujeitos da pesquisa se o seu professor de geografia do ensino básico tinha lhes influenciado na opção pela licenciatura da mesma área foi constatado que mais da metade recordavam e tiveram alguma influência.

Mas grande parte tinha uma boa impressão da Geografia por causa da personalidade e metodologia de ensino dos mesmos. Na figura 1 nota-se algumas respostas dos alunos quanto ao significado de seus professores de Geografia da Educação Básica:

Figura 1: Respostas dos alunos acerca do significado do Professor de Geografia da Educação Básica



Fonte: pesquisa de campo 2019

O discurso da escolha pela licenciatura suscita o debate sobre as dificuldades de não só começar, mas também de permanecer no curso, tendo em vista as condições de estrutura e acesso ao ensino superior no Brasil. Discutir os desafios da escolha pela



UESB
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO SUDOESTE DA BAHIA



**XIII Colóquio Nacional
VI Colóquio Internacional
DO MUSEU PEDAGÓGICO - UESB**
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
VITÓRIA DA CONQUISTA

**15 a 18
outubro
2019**

docência faz-se cada vez mais necessário porque isso também influencia no ingresso e permanência dos licenciandos de Geografia da UESB.

Essa argumentação acerca das condições da carreira de professor na atualidade brasileira é de extrema importância para essa pesquisa, uma vez que ajuda a entender o porquê da diminuição/aumento dos estudantes na área da docência, em evidência aqui, a licenciatura em Geografia. Nessa perspectiva deve-se levar em consideração, também, a categoria representação social, pois tal fato demonstra que os sujeitos sociais ao fazerem a escolha por um curso levam em conta o significado que o mesmo tem na sociedade.

Para Durkheim (1989, p. 216), a representação não é criada por um único indivíduo desprovido das influências sociais, mas é construída coletivamente pelos integrantes de um grupo. Moscovici também nessa vertente desenvolveu a teoria das representações sociais. Os estudos dele reforçaram a ligação entre identidade de um grupo com a categoria representação, para ele as representações não são mitos, mas conhecimento construído ao longo do tempo e que vão se cristalizando a ponto de caracterizar uma sociedade (MOSCOVICI. 1978, p. 44).

Nessa linha da representação vem a memória, pois, seja ela social, coletiva ou individual se define como, “[...] elemento sócio de representação que nos permite analisar a dinâmica sociocultural de uma comunidade” (BIZELLO; FARIAS, 2016, p. 99).

Izquierdo (2004), médico especialista em memória, define a memória como a aquisição ou evocação de informações. Para ele, a memória funciona como um processo de aprendizagem e de recordação e é graças a isso que os indivíduos perpetuam os seus conhecimentos de geração em geração.

Pollak que aborda a memória no aspecto mais social afirma que por mais que tal categoria remeta a um fenômeno individual - próprio de uma pessoa - não deixa de ser entendida como coletiva, e é constantemente submetida a transformações (1992, p. 2).

Tanto a memória quanto a representação social foi indispensável nessa pesquisa, pois ajudou a conhecer os significados da docência para os atuais graduandos do curso de Licenciatura em Geografia da UESB e qual o papel e importância dos professores da Educação Básica na escolha pelo curso superior.



CONCLUSÕES

As investigações e demais práticas dessa pesquisa têm sido de grande valor, seja para o bolsista que se entrega a esse encargo, ou para os sujeitos que terão o retorno de tudo o que for produzido com o presente estudo. Cabe ressaltar que a presente pesquisa é um resumo do que já se tem estudado e construído nessa jornada de pesquisa e prática.

Até o momento tem sido elaborado um arcabouço teórico sobre as categorias em que está pautado o projeto, que são a memória e as representações sociais. Essa elaboração tem demonstrado o quanto ambas categorias são importantes para a construção de um conhecimento e o entendimento de uma dada realidade. Outro ponto a ser destacado com os resultados dessa pesquisa é que o professor da Educação Básica tem um forte potencial em influenciar a escolha do curso que um aluno irá seguir, seja positiva ou negativamente; visto que os sujeitos entrevistados evocaram lembranças boas e ruins de seus professores. E mais, relacionaram com o atual significado da Geografia e da docência para eles.

Também foi visto que o significado que cada curso representa dentro da sociedade pesa no momento da escolha. E, trazendo isso para o objeto dessa pesquisa, pode-se entender o porquê da diminuição ou aumento na concorrência da carreira docente na atualidade.

PALAVRAS-CHAVE: Geografia; Licenciatura; Memória Social; Professor; Representações Sociais.

REFERÊNCIAS

DUEKHEIM, É. **As formas elementares da vida religiosa: o sistema totêmico na Austrália**. São Paulo: Paulinas, 1989.

FARIAS, Da S. Q; CLEIDE, M; BIZELLO, L. Maria. **Memórias e representação: reflexões para a organização do conhecimento**. São Paulo: Scire. 2016.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Record, 1997.

IZQUIERDO, I. **A arte de esquecer, cérebro, memória e esquecimento**. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2004.



UESB
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO SUDOESTE DA BAHIA



**XIII Colóquio Nacional
VI Colóquio Internacional
DO MUSEU PEDAGÓGICO - UESB**
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
VITÓRIA DA CONQUISTA

**15 a 18
outubro
2019**

MOSCOVICI, S. **A representação social da psicanálise**. 1.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

POLLAK, M. **Memória e identidade social**. Rio de Janeiro: Estudos Históricos, vol. 5, n. 10, 1992, p. 200-212.

FELICETTI, L. V. **Egressos das licenciaturas: o que move a escolha e o exercício da docência**. Curitiba: Educar em Revista, v. 34, n. 67, 2018, p. 215- 232.



DISTOPIA, BARBÁRIE E CONTRAOFENSIVAS NO MUNDO CONTEMPORÂNEO