

COLÓQUIO NACIONAL - VII INTERNACIONAL do Museu Pedagógico da UESB

XII SEMINÁRIO NACIONAL - II INTERNACIONAL do Grupo de Estudos e Pesquisas HISTEDBR / UNICAMP

CIÊNCIA. EDUCAÇÃO **E LUTA DE CLASSES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS** DE RESISTÊNCIA

1913

MULHERES E SUAS PRÁTICAS DE CURAS XINGUARA-PA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE GÊNERO E MEMÓRIA

Cibele Nunes Cabral Universidade Federal do Maranhão – UFMA (Brasil) Endereço eletrônico: cibele.nc@dicente.ufma.br

INTRODUÇÃO

Este trabalho se propõe a compreender a identidade e memória de mulheres que realizam a cura espiritual e biológica no município de Xinguara-PA, localizada no sudeste paraense.

O memorialista Gerald Macedo (2012) retrata a chegada dos pioneiros (grandes empresas madeireiras e camponeses), os quais formaram, inicialmente um assentamento chamado de PA 70. Com a abertura da PA 279, formou-se a Vila Entroncamento do Xingu, atualmente município de Xinguara, historicamente, marcado por conflitos pela posse da terra, onde os grandes proprietários de terra recorriam ao trabalho escravo e à pistolagem, para garantir o domínio socioeconômico e político na região. Como forma de resistência os camponeses se organizaram e fundaram Sindicato dos Trabalhadores Rurais em Conceição do Araguaia, nesse contexto, começa a atuar, na região, a CPT (Comissão Pastoral da Terra), cujo maior expoente era o religioso Frei Henry Burin des Roziers.

Com o processo de invasão das terras indígenas pelos colonizadores e o contato com missionários cristãos, muitas práticas religiosas e curativas da cosmologia dos povos indígenas foram sendo perseguidas e invisibilizadas nos indígenas cristianizados. Contudo, os saberes-fazeres da cosmologia desses povos não deixaram de existir, pelo menos não totalmente (cf. MAUÉS; VILLACOTA, 2011).

A atuação da CPT é importante ao denunciar a violência no campo e pressionar o Estado para punir mandantes dos assassinatos de líderes dos trabalhadores e a exploração de mão de obra escrava. Localidade marcada por conflitos entre os latifundiários ou agropecuárias e agroindústria apoiados pelo Estado, e de outro os pequenos trabalhadores rurais, apoiados pelos religiosos e a igreja católica.

Apesar da forte atuação da Igreja Católica em defesa dos trabalhadores rurais, a presença das religiões afro-brasileiras, rezadeiras, benzedeiras, parteiras ou até mesmo a

Realização:









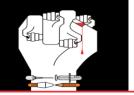












XIV COLÓQUIO NACIONAL – VII INTERNACIONAL do Museu Pedagógico da UESB

II SEMINÁRIO NACIONAL - II INTERNACIONAL do Grupo de Estudos e Pesquisas HISTEDBR / UNICAMP

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO
E LUTA DE CLASSES:
DESAFIOS E PERSPECTIVAS
DE RESISTÊNCIA

pajelanças, eram marcantes visando curas relacionadas aos campos espiritual, emocional e da saúde.

Nesse contexto, a religiosidade na vida camponesa se define como instrumento sagrado, sincretismo e devoção a santos, como componente que consolida o sentimento referente ao mesmo grupo social. Em estudos na região sul e sudeste do Pará (HÉBETTE, 2002), nos fala de uma relação íntima entre seguimentos da Igreja Católica e o campesinato local.

Para antropólogo e historiador Raimundo Heraldo Maués na década de 1990 a pajelança cabocla é uma forma de xamanismo, habilidade ou dom daquele que cura a partir do conhecimento das populações de matrizes indígenas e africanas, bem como, as influências nos procedimentos alternativos de cura adotados e adaptados posteriormente pelos caboclos amazônidas.

A pajelança cabocla se fundamenta na crença nos "encantados", seres invisíveis que se apresentam durante os rituais incorporados no "pajé" o xamã, que é a figura central da sessão de cura (MAUÉS, 1994).

Assim, intento compreender o ofício da cura espiritual como espaços de construção e afirmação das mulheres que surgem como marcadores de uma dada feminilidade e nos arranjos que elas tecem suas próprias narrativas, sustentadas na simbiose de voz, corpo, orações, gestos e atitudes e da religiosidade em suas práticas.

METODOLOGIA

Esta investigação será pautada na História Oral, coleta e análise dos dados por ser capaz de fundamentar registros da vida dessas mulheres como; identidade, costumes e modos de vida, partindo da narrativa dessas interlocutoras, a pesquisa de observação procedida a campo considerando o seu lugar de narradoras enquanto protagonistas de sua própria história, ainda que esta seja selecionada, esquecida e ordenadas de forma consciente ou inconsciente. Os materiais de pesquisa, ou seja, as fontes a serem trabalhadas durante a pesquisa serão as fontes orais e as referências já citadas, dentre outras referências bibliográficas como autores, pesquisadores da região amazônica que possam fundamentar a investigação sobre a temática pesquisada.

Pontuando que a presente pesquisa se encontra em andamento podendo ocorrer alterações ou mudanças ao decorrer.

Realização:











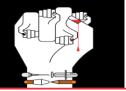








1914



XIV COLÓQUIO NACIONAL – VII INTERNACIONAL do Museu Pedagógico da UESB

II SEMINÁRIO NACIONAL - II INTERNACIONAL do Grupo de Estudos e Pesquisas HISTEDBR / UNICAMP

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E LUTA DE CLASSES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE RESISTÊNCIA

1915

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A presente pesquisa encontra-se em andamento, mapeando as interlocutoras, mantendo diálogos informais para socialização, com a finalidade de investigar as memórias dessas mulheres detentoras de fé, ritos, rituais e ancestralidades, descrevendo suas perspectivas e dar visibilidade essas práticas.

Identifiquei neste início de pesquisa exploratória uma diversidade de termos para se referirem às práticas de cura realizadas por mulheres xinguarenses: "rezadeiras", "benzedeiras", "pajelanças caboclas", "umbanda", "candomblé", "terecó" e encantados e encantarias. Uma das interlocutoras em conversa informal afirmou ser "umbandista" e com orgulho diferindo das outras heteroidentificações.

Nesse contexto, verifica-se que a memória passa a ser um ponto de vista social pois as pessoas só buscam no passado o que interessa no momento ou futuro, "[...]. Não basta que estes nos apresentem seus testemunhos: também, é preciso que ela não tenha deixado de concordar com as memórias deles e é necessário que existam muitos pontos de contato entre uma e outras para que a lembrança que nos fazem recordar venha a ser constituída sobre uma base comum" (HALBWACHS, 1990, p. 34).

Para descrever como ocorrem as reproduções e afirmações dos espaços de construção dos gêneros, vale interpretar aos elementos que influenciam determinadas significações, que estão presentes nas posturas, nas orações, nos gestos, nas ações, e nos discursos.

Os discursos que se tornam elementos chaves para a analisar as construções identitárias e suas memórias, em busca de suscitar diferentes perspectivas e análises, nos aproximando da identidade, memória individual, e coletiva, como figura metodológica que consiste em tratar fatos sociais, estruturados em suas hierarquias e classificações, reforçando sentimentos de pertencimento em múltiplos espaços sociais e culturais (POLLAK, 1989).

Dentre os diversos campos que compõem o discurso, essas mulheres apropriamse de conhecimentos e saberes milenares, por meio de ensinamentos que perpassam gerações que possuem o dom da cura espiritual, cujas práticas da religiosidade tornamse referências vivas de um processo de aprendizado que se produz através de conjuntos comunitários. Por estarem cotidianamente envolvidas no ato da cura e dos modos de se afirmarem como mulheres que produzem esses ensinamentos, as benzedeiras manifestam-se através das preces, dos gestos e das orações, dando significado às suas

Realização:









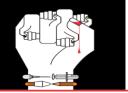






Apoio:





XIV COLÓQUIO NACIONAL - VII INTERNACIONAL do Museu Pedagógico da UESB

II SEMINÁRIO NACIONAL - II INTERNACIONAL do Grupo de Estudos e Pesquisas HISTEDBR / UNICAMP

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO
E LUTA DE CLASSES:
DESAFIOS E PERSPECTIVAS
DE RESISTÊNCIA

ações, a exemplo práticas de ensino. [...] "um conjunto de conceitos ou representações mentais que nós carregamos" relacionados a ordem de objetos, sujeitos e acontecimentos "que podem 'representar' ou 'se colocar como' o mundo" (HALL, 2016, p.34). Esses acontecimentos são relevantes para a compreensão da identificação dessas mulheres consequentemente dos fenômenos territoriais do Sudeste Paraense, como elas se identificam na sociedade xinguarense, por isso a importância de estudar essas práticas tradicionais de religiosidades no campo científico, entender o percurso dessas histórias. Diante do exposto proposto, essa temática é de relevância social, tratase dos conhecimentos tradicionais dessas mulheres, passando de geração para geração, e como o patriarcado influi de forma direta e indireta nesses espaços e territórios dessas mulheres.

1916

Dentre os diversos campos que compõem o discurso, essas mulheres apropriamse de conhecimentos e saberes milenares, por meio de ensinamentos que perpassam
gerações que possuem o dom da cura espiritual, cujas práticas da religiosidade tornamse referências vivas de um processo de aprendizado que se produz através de conjuntos
comunitários. Por estarem cotidianamente envolvidas no ato da cura e dos modos de se
afirmarem como mulheres que produzem esses ensinamentos, as benzedeiras
manifestam-se através das preces, dos gestos e das orações, dando significado às suas
ações, a exemplo práticas de ensino. [...] "um conjunto de conceitos ou representações
mentais que nós carregamos" relacionados a ordem de objetos, sujeitos e
acontecimentos "que podem 'representar' ou 'se colocar como' o mundo" (HALL,
2016, p.34). Esses acontecimentos são relevantes para a compreensão da identificação
dessas mulheres consequentemente dos fenômenos territoriais do Sudeste Paraense,
como elas se identificam na sociedade xinguarense, por isso a importância de pesquisar
essas práticas tradicionais de religiosidades no campo científico, entender o percurso
dessas narrativas.

A pesquisa busca alcançar conhecimento para valorização desses saberes femininos de cura, a crença na prática da cura realizada por curadores, como os pajés, é milenar.

PALAVRAS-CHAVE: Mulheres e Práticas de cura. Gênero e Memória. Xinguara-PA.









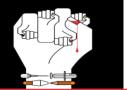






(2) CNPa





XIV COLÓQUIO NACIONAL - VII INTERNACIONAL do Museu Pedagógico da UESB

XII SEMINÁRIO NACIONAL - II INTERNACIONAL do Grupo de Estudos e Pesquisas HISTEDBR / UNICAMP

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E LUTA DE CLASSES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE RESISTÊNCIA

1917

REFERÊNCIAS

HALBWACHS, M. **A Memória coletiva**. Trad. de Laurent Léon Schaffter. São Paulo, Vértice/Revista dos Tribunais, 1990. Tradução de: La mémoire collective.

HALL, Stuart. **Quem precisa da identidade?** Trad. Tomaz Tadeu da Silva. In: SILVA, Tomaz Tadeu da. (Org.); HALL, Stuart; WOODWARD, Kathryn. **Identidade e diferença. A perspectiva dos estudos culturais.** Petrópolis: Vozes, 2000, p. 103-133.

HALL, Stuart. Cultura e Representação. Rio de Janeiro: PUC-Rio: Apicuri, 2016. MAUÉS, Raymundo Heraldo. "Medicinas populares e pajelança cabocla na Amazônia". In: ALVES, Paulo César; MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Saúde e doença um olhar antropológico. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1994.

MAUÉS, Raymundo Heraldo. Gisela Macambira VILLACORTA. "Pajelança e encanta-ria Amazônia". In: PRANDI, Reginaldo (org.). **Encantaria brasileira:** o livro dos mes-tres, caboclos e encantados. Rio de Janeiro: Pallas, 2011.

POLLAK, Michael. (1989). **Memória, Esquecimento e Silêncio. Estudos Históricos**. Rio de Janeiro, v. 2. n. 3, p. 03 – 15.

