



“LITERATOS, IMPRENSA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE PARANAENSE ATRAVÉS DA “REVISTA CLUBE CURITIBANO” NO INÍCIO DO SÉCULO XX (1890-1912)”

Regiane Hartmann Garcia
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB (Brasil)
Endereço eletrônico: regiane@uesb.br

Maria Isabel Moura Nascimento
Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG (Brasil)
Endereço eletrônico: misabelnasc@gmail.com

1688

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa tem como objeto de estudo analisar as ideias educacionais na “Revista Clube Curitibano” no recorte temporal de (1890-1912) Tendo como problema ampliar a compreensão da história da educação no Paraná, tomando a capital Curitiba, no final do século XIX e início da primeira república como contexto histórico de objeto de investigação

OBJETIVO GERAL

A necessidade de identificar a evolução do pensamento educacional paranaense materializado através da compreensão do ideário republicano na “Revista Clube Curitibano”, representada pelos discursos dos seus colaboradores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apontar a relevância do Clube Curitibano e da Revista Clube Curitibano para a classe burguesa da capital paranaense da época em análise; Evidenciar a participação da imprensa na disseminação de ideias e identificar os princípios ideológicos que fundamentavam a proposta da instrução pública e a educação no Paraná, por meio dos discursos dos seus colaboradores; Identificar os aspectos convergentes e os divergentes entre o projeto de educação da revista investigada com os interesses da sociedade na sua formação, evidenciado pela ótica republicana.

Realização:



Apoio:





REFERENCIAL TEÓRICO

Esse estudo, além de documental, também se caracteriza como bibliográfico. Por isso, como referencial teórico privilegiamos as obras Segundo Tratado do Governo Civil de John Locke (1978) e A Riqueza das Nações (1996) de Adam Smith, para conceituar a ideologia liberal; a Coleção O Brasil Republicano (2018) e as obras de Prado Júnior (2011, 2008) e Sodré (1999 e 1997), a fim de contextualizar a história brasileira; assim como as produções de Carone (2001), Carvalho (2002 e 1996) Neves (2003) fazendo a interlocução com artigos e pesquisas da área.

1689

METODOLOGIA

Como procedimento metodológico está sendo usado o aporte epistemológico do materialismo histórico na perspectiva da contradição, mediação e totalidade. Seguindo as seguintes etapas, realização do estado do conhecimento, revisão da bibliografia pertinente ao tema, levantamento, catalogação e análise dos conteúdos dos exemplares da “Revista Clube Curitibano” visando a identificação do tema “educação”.

RESULTADOS

Como dados já coletados podemos citar a realização do estado do conhecimento, até aqui realizado por nós, já que estamos falando em uma área de conhecimento dinâmica. Fazemos este trabalho de forma contínua, com o objetivo de mapear e de integrar ao desenvolvimento de trabalhos de pesquisas e produções que se desenvolvem no interior da Pós-Graduação, em diferentes campos do conhecimento, sobre as temáticas centrais da pesquisa: imprensa, Clube Curitibano, ideologia, intelectuais, história da educação, e assim desta forma, perceber a evolução ou o retrocesso da ciência para determinados temas.

Realização:



Apoio:





25) Beatriz Pozzobon Araújo (2019) Dissertação	As transformações do uso do jornalismo em sala de aula: o Projeto Ler e Pensar diante a desmaterialização da Gazeta do Povo (Curitiba-Pr)	Jornal Gazeta do Povo		John B. Thompson Hermenêutica de profundidade	Universidade Federal do Paraná
26) André de Souza Santos (2019) Dissertação	Paraná, Imprensa e Instrução Pública Primária: o Jornal A República (1903-1912)	Jornal A República	(1903-1912)	Karl Marx e Friedrich Engels Materialismo Histórico	Universidade Estadual de Maringá
27) Leonardo Couto Gomes (2019) Dissertação	"Malum Non Admitte" A cultura física no clube curitibano	Revista Clube Curitibano	(1881-1914)	John B. Thompson Hermenêutica de profundidade	Universidade Federal do Paraná
28) Sandra do Rocio Ferreira Leal (2020) Tese	Projeto paranaense de civilização nas páginas da revista Clube Curitibano	Revista Clube Curitibano	(1890-1898)	Karl Marx e Friedrich Engels Materialismo Histórico	Universidade Estadual de Ponta Grossa

1690

CONCLUSÕES

A partir desses passos, estamos buscando fazer a leitura e o fichamento de todas as edições da revista de acordo com o recorte temporal de 1890-1912, procurando mapear os dados sobre os editores e autores no contexto da educação e as temáticas principais publicadas na revista, assim como, buscaremos em outras fontes informações que nos ajudem a analisar essa temática, aliada a conjuntura econômica, política e cultural do Brasil na época.

PALAVRAS-CHAVE: Revista Clube Curitibano. Ideário Republicano. Imprensa e educação paranaense.

REFERÊNCIAS

- CARONE, E. A Evolução industrial de São Paulo (1889-1930). São Paulo: Senac, 2001.
- CARVALHO, J. M. **Os bestializados: o Rio de Janeiro e a república que não foi**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- CARVALHO, J. M. **A construção da ordem: a elite política imperial. Teatro de sombras: A política imperial**. Rio de Janeiro: UFRJ, 1996.
- LOCKE, J. Segundo Tratado sobre o Governo. 2 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os Pensadores)
- NEVES, L. de A. (orgs.). O Brasil republicano, vol. 1, O tempo do liberalismo excludente da Proclamação da República à Revolução de 30. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003
- PRADO JUNIOR, C. **Formação do Brasil Contemporâneo**. Companhia Das Letras, 2011.
- PRADO JUNIOR, C. **História econômica o Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 2008.
- SMITH, A. A Riqueza das Nações. Vol. II São Paulo; Nova Cultural, 1996 (Coleções Economista)
- SODRÉ, N. W. **História da imprensa no Brasil**. 4ª ed., Rio de Janeiro, Mauad, 1999.

Realização:



Apoio:

