

HISTÓRIA E MEMÓRIA DO SINDICATO DOS TRABALHADORES NO ENSINO PÚBLICO DE MATO GROSSO (1979-1989)

Solange Regina Leoni
Universidade Nove de Julho – UNINOVE (Brasil)
Endereço eletrônico: sol.leoni@hotmail.com

Carlos Bauer
Universidade Nove de Julho – UNINOVE (Brasil)
Endereço eletrônico: carlosbauer1960@yahoo.com.br

1543

INTRODUÇÃO

Durante um longo período da história brasileira os funcionários públicos não podiam ser sindicalizados e a criação de associações era um recurso muito utilizado para driblar as leis vigentes. Assim surgiu, a AMPP (Associação Mato-grossense de Professores Primários) se tornando AMP (Associação Mato - grossense de Professores) passando pela sua transformação na AMPE (Associação Mato-grossense de Profissionais da Educação), até sua constituição no SINTEP (Sindicato dos Trabalhadores no Ensino Público de Mato Grosso), numa periodização que compreende os anos de 1979 a 1989.

METODOLOGIA

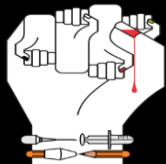
A pesquisa empírica será realizada no âmbito de atuação do Sindicato dos Trabalhadores no Ensino Público de Mato Grosso, levando-se em conta a coleta de depoimentos e a realização de entrevistas dos seus protagonistas, fotografias, jornais, atas, panfletos, cartazes e demais documentos associativistas e sindicais que nos permitam localizar a importância da história organizativa dos professores mato-grossenses, e que nos lancem na direção de uma compreensão crítica do papel de vanguarda do SINTEP na constituição do “educador-trabalhador, que acabou por determinar a transformação, dois anos depois, da CPB para CNTE.

Realização:



Apoio:





RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa permitirá compreender a história do SINTEP bem como as lutas e processos históricos dos trabalhadores em educação do Mato Grosso, suas atuações em prol das políticas educacionais, além de contar a história dessa entidade através das vozes que contribuíram na sua constituição.

É preciso compreender historicamente e dialeticamente verificar a existência de uma redefinição do papel do Estado ou mesmo outras concepções societárias presentes entre os objetivos dos porta-vozes dos professores mato-grossenses, pois muitas vezes é preciso mostrar que a realidade não se esgota no imediato. Um dos grandes aprendizados desse processo será permitir que esses profissionais da educação pudessem se entender como sujeito de direitos. Trata-se de um processo pedagógico lento, mas articulado com uma compreensão política das condições sociais e às exigências que tornaram possível aos professores assumirem a sua consciência histórica com condição inalienável da consolidação e reconhecimento social de sua profissão.

1544

CONCLUSÃO

Temos como meta reunir e analisar os discursos produzidos pelos representantes do Sintep/MT, buscando suas vozes, para compreender o seu papel político e importância no processo de consolidação da profissionalização do professor e demais trabalhadores da educação que congrega em suas fileiras, concebendo-a como um importante capítulo da história da educação brasileira contemporânea. Partimos do pressuposto de que a coleta de depoimentos e a realização de entrevistas dos seus protagonistas, a localização de fotografias, jornais, atas, panfletos, cartazes e demais documentos associativistas e sindicais que nos permitem documentar e fundamentar a importância da história organizativa dos professores mato-grossenses, como a materialização das forças sociais e das lutas políticas, das movimentações e das tensões constitutivas das experiências constitutivas desta categoria.

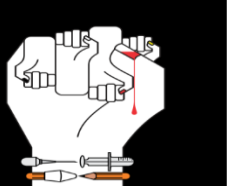
PALAVRAS-CHAVE: Associativismo. Sindicalismo. SINTEP-MT. História da educação.

Realização:



Apoio:





REFERÊNCIAS

ARROYO, M.G. “Trabalho, educação e teoria pedagógica”. In: FRIGOTTO, G. Educação e crise no trabalho: perspectivas de final de século. Petrópolis: Vozes, 1998.

BAUER, Carlos; et ali. Sindicalismo e associativismo dos trabalhadores em educação no Brasil: com escritos sobre a Argentina, Inglaterra, País de Gales e Portugal. Jundiaí (SP): Paco Editorial, 2019.

BAUER, Carlos. A natureza autoritária do Estado no Brasil contemporâneo. Elementos de história e questionamentos políticos. São Paulo: Editora Sundermann, 2012.

DAL ROSSO, Sadi et ali. Associativismo e sindicalismo em educação – Organizações e lutas / Brasília: Biblioteca “Sindicalismo em Educação” volume 1 - Paralelo 15, 2011.

MONLEVADE, João A. C. História do Movimento Sindical da Educação no Brasil e Mato Grosso, que faz parte do Programa de Formação do SINTEP/MT, no 1o Eixo - Concepção Política e Sindical. [caso encontre o texto, mantenha a referência] PORTAL DO SINTEP. In: <https://sintep2.org.br/sintep/exibir-menu.php?menu=institucional&id=9> Acesso em 09.07.2021.

1545

Realização:



Apoio:

