

ETNOSSABERES E EDUCAÇÃO FÍSICA: PERSPECTIVAS POSSÍVEIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

Bruna Maria de Oliveira¹
Suely Dulce de Castilho²

Pesquisa em nível de doutorado vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, busca compreender a potencialidade da formação de professores que atuam na Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida, numa perspectiva da etnoeducação física para pensar e organizar suas práticas pedagógicas voltadas aos estudantes da escola quilombola. Estudo qualitativo e pesquisa-ação. Os colaboradores serão os professores do 1º ao 5º que atuam na escola da comunidade quilombola do Chumbo. Os instrumentos para produção de dados serão: curso de extensão, questionário semi-estruturado, observação participante e entrevista. A pesquisa está organizada nas seguintes etapas: inicialmente faremos entrevistas com os professores na busca de compreender suas necessidades formativas no pensar e organizar sua prática pedagógica voltada para o contexto cultural manifestado pelo corpo dos estudantes. O segundo passo corresponde aos momentos formativos com os docentes numa perspectiva dos etnossaberes, em especial da etnoeducação física, intencionando possibilitar a sensibilização e problematização de suas práticas pedagógicas, nesse movimento formativo, buscamos ainda, levantar, registrar e sistematizar os etnossaberes que perpassam a comunidade quilombola do Chumbo para a construção de propostas pedagógicas para a educação quilombola. Posteriormente, será o planejamento e sua aplicação em sala de aula. Ao final, faremos avaliação das ações desenvolvidas durante a formação, por meio de entrevistas. Espera-se com essa pesquisa possa suscitar reflexões sobre a formação de professores e na prática docente pautada nos princípios dos etnossaberes como elemento propositivo de novas práticas pedagógicas no âmbito escolar.

Palavras-chave: Educação; Etnoeducação física; Quilombo; Formação de professores.

¹ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação/ UFMT/IE

² Professora Doutora orientadora/UFMT/IE