

## MAPEAMENTO DOS TRABALHOS MONOGRÁFICOS ELABORADOS NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – CIÊNCIAS AGRÁRIAS NO CFP-UFRB

Guilherme Ferreira França<sup>1</sup>

Alex Verdério<sup>2</sup>

**Resumo:** Apresenta resultados parciais da pesquisa de iniciação científica sobre a inserção da pesquisa no Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Agrárias da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia que está voltada para a análise de 52 monografias elaboradas no Curso. Neste primeiro momento, foram identificados os temas de pesquisa abordados colocando-se na perspectiva de contextualizar a dialogicidade entre as monografias e sua relação com as vivências dos estudantes-pesquisadores, tendo em conta, as principais referências utilizadas e a relevância dessas produções na construção da Educação do Campo. A metodologia na construção desse trabalho tomou por referência a pesquisa bibliográfica e documental. Como resultados preliminares, verifica-se que de 27 trabalhos já analisados, 7 voltam-se para o debate sobre a Escola do Campo; 6 versam sobre experiências em Escolas Famílias Agrícola; 4 tratam da Educação Popular; 2 abordam a Economia Solidária e o Cooperativismo; e outros 2 focam a Juventude Camponesa. Outros temas que perpassam os demais trabalhos analisados – com a presença de um trabalho para cada temática – são: Agroecologia e Educação do Campo, conhecimentos da Ecologia, discussão de gênero, impactos ambientais, permanência na Universidade e fechamento de Escolas do Campo. A presente pesquisa tem permitido aprofundar a compreensão sobre as conexões entre formação de professores e Educação do Campo, com foco nas Ciências Agrárias e na pesquisa nesse contexto.

**Palavras-chave:** Educação do Campo. Pesquisa. Trabalho de Conclusão de Curso. Formação de Professores. Ciências Agrárias.

<sup>1</sup> CFP-UFRB. Bolsista FAPESB. E-mail: [guifranca999@gmail.com](mailto:guifranca999@gmail.com)

<sup>2</sup> Orientador. CFP-UFRB. E-mail: [alexverderio@ufrb.edu.br](mailto:alexverderio@ufrb.edu.br)