

ESTUDOS DAS TRAJETÓRIAS DE VIDA E PRÁTICAS EDUCATIVAS DE MULHERES QUILOMBOLAS

Ana Lídia Pereira de Barros¹

Resumo: A presente proposta tem como objetivo primordial levantar questionamentos relevantes que vão de encontro às reflexões presente no projeto de pesquisa que tem por temática “Trajetórias de vida e práticas educativas de mulheres quilombolas - Raízes, saberes e conhecimentos produzidos ao longo da vida” desenvolvido no âmbito do mestrado profissional do Programa de Pós graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade – PPGELS, a pesquisa tem como objetivo geral compreender as trajetórias de vida de mulheres quilombolas e suas experiências adquiridas em movimentos sociais, este objetivo se desdobra em outros três, sendo eles: identificar as razões que as levaram a tornarem empreendedoras dentro da comunidade, e conhecer as práticas educativas e os saberes das mulheres quilombolas. Para que os objetivos previamente traçados sejam atingidos, será necessário analisar o perfil das mulheres quilombolas que participam dos movimentos sociais, este perfil contemplará informações referentes à situação social, econômica, escolaridade, faixa etária, pertencimento religioso e étnico. A metodologia empregada neste estudo consiste na revisão de literatura. Para tanto, as discussões teóricas, elencaram os estudos sobre gênero, sexualidade e raças tendo como autores de suporte Akotirene (2019), Velho (1999) e Silva (2017) dentre outros.

Palavras-Chaves: Mulheres Quilombolas. Trajetórias de vidas. Práticas educativas.

¹ Universidade do Estado da Bahia-UNEB/PPGELS. analidiapereiradebarros@gmail.com