

## **PÓS VERDADE E PANDEMIA: CONTRIBUIÇÕES EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA**

**Kimberlli Silva Ferreira de Morais<sup>1</sup>**

**Priscila Queiroz Messias<sup>2</sup>**

**Resumo:** O objetivo desse trabalho é refletir sobre qual o papel da pós verdade nos atravessamentos coercitivos da sociedade. Para atender ao objetivo do trabalho, foi realizada uma revisão narrativa da literatura. O termo Pós-verdade significa a difusão de informações não verídicas, a pós verdade inaugura uma reflexão sociopolítica sobre o que devemos entender por verdade, a mesma é um fenômeno interpretativo, o qual é possível devido à fluidez da informação, por sua instabilidade, a partir do exposto, podemos então relacionar a influência social do poder nas relações sociais e o rumo da pandemia, acarretando agravamentos significativos na disseminação do vírus, a educação popular vêm propor reflexões críticas frente os direitos humanos e o protagonismo dos indivíduos, só poderá ser emancipadora a partir do reconhecimento do homem como integrante de uma sociedade, tais processos de desinformação são catalizadores de mazelas sociais. Conclui-se, portanto, que a pós verdade exerce sobre os indivíduos manobras coercitivas, as quais influenciam e mudam atitudes e comportamentos sociais, assim, este trabalho propõe promover a consciência e reflexão crítica acerca da alienação e das manobras coercitivas das massas.

**Palavras-chave:** Pós verdade. Psicologia. Educação. Pandemia.

---

<sup>1</sup> Universidade Estadual de Minas Gerais-UEMG. E-mail: [kimberllihey@gmail.com](mailto:kimberllihey@gmail.com).

<sup>2</sup> Universidade Estadual de Minas Gerais-UEMG. E-mail: [priscila.queirozm@hotmail.com](mailto:priscila.queirozm@hotmail.com)