

**PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE E A
PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA, UMA RELAÇÃO POSSÍVEL PARA O
DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO NA MICRORREGIÃO DE RIACHO
DE SANTANA BAHIA.**

**Cleber Lúcio Sousa Santos¹
Vandelucia Ferreira da Silva Boa Sorte²
Adriana Cruz Veiga³**

RESUMO:

Os alimentos constituem requisitos básicos para a promoção da saúde, possibilita a afirmação do potencial de crescimento humano e o desenvolvimento das/dos discentes das redes de ensino, o que demanda uma alerta para os modos de produção, e logísticos utilizados para que e se tenha alimentos de qualidade nas escolas. Este trabalho objetiva contextualizar o (PNAE) na alavancagem socioeconômico da microrregião de Riacho de Santana - BA, a partir das produções de alimentos, com bases agroecológicas, feitas com técnicas ancestrais de cultivo, por um coletivo de mulheres negras, na comunidade Cigano, neste município. O PNAE tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento biopsicossocial, rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos/as alunos/as. Parceiro na tarefa de promover o desenvolvimento que leva em conta a cidadania, a sociedade e o meio ambiente, respeitando as diversidades: cultural, econômica e socialmente sustentáveis, oferta refeições que cobrem as necessidades nutricionais durante o período letivo. Esse programa prioriza o consumo justo e solidário, visando a inter-relação entre as pessoas no meio em que habitam. Utilizamos de revisão bibliográfica e entrevistas com moradores/as desta microrregião, o que possibilitou identificar a relação possível e necessária que a produção agroecológica tem com o PNAE.

Palavras chave: Agroecologia. Geração de renda. Merenda Escolar. Programa Nacional de Alimentação Escolar.

¹Faculdade de Ciência, Tecnologia e Educação – FACITE, Especialista em Docência Universitária, Faculdade de Ciência, Tecnologia e Educação (FACITE). Membro do Grupo de pesquisa: OjuObinrin-Observatório de Mulheres Negras (UESB-CNPq). Professor no Centro Territorial de Educação Profissional da Bacia do Rio Corrente – CETEP, Santa Maria da Vitória, Bahia, Brasil. E-mail: clebersantos.adm@hotmail.com

²Mestranda na Universidade Federal da Bahia (UFBA)- Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo (PPGNEIM). Professora no Centro Territorial de Educação Profissional da Bacia do Rio Corrente – CETEP, .E-mail: wandarisan@gmail.com

³Mestre em Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Professora no Centro Territorial de Educação Profissional da Bacia do Rio Corrente – CETEP, Santa Maria da Vitória, Bahia, Brasil membro do Núcleo de Análise em Memória Social e Espaço – NUAMSE da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. acruzveiga@gmail.com