



SUMÁRIO

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM MÍDIAS DIGITAIS

DC-01	TEORIA DA EVOLUÇÃO: USANDO O YOUTUBE COMO PLATAFORMA DE DIFUSÃO DO CONHECIMENTO E DESMISTIFICAÇÃO DE FALÁCIAS	1
DC-02	POTENCIAL DO VÍDEO: "VOCÊ SABE O QUE É MITOSE E MEIOSE?" NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GENÉTICA	2
DC-03	MITOSE E MEIOSE: USANDO O YOUTUBE COMO PLATAFORMA DE DIFUSÃO DO CONHECIMENTO DE BIOLOGIA	3
DC-04	O “ABOMINÁVEL MISTÉRIO” DE DARWIN – UMA PUBLICAÇÃO COMEMORATIVA DO DIA NACIONAL DA BOTÂNICA	4
DC-05	A EVOLUÇÃO DE DARWIN: PODCAST E POSTAGEM NA MÍDIA SOCIAL INSTAGRAM NA DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO EVOLUTIVO	5
DC-06	MULHERES NA CIÊNCIA: IMPORTÂNCIA DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO	6
DC-07	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO INSTAGRAM: ALELOS, MULTIALELISMO E OUTROS CONCEITOS	7
DC-08	APLICAÇÕES DA CITOGENÉTICA NA SAÚDE: POSTAGEM NA MÍDIA SOCIAL INSTAGRAM EM FORMA DE POST, PARA LEVAR CONHECIMENTO AO PÚBLICO	8
DC-09	ECOFISIOLOGIA DA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE <i>POUTERIA</i> sp	9
DC-10	MONTAGEM DE TERRÁRIO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA AS AULAS DE CIÊNCIAS	10
DC-11	ARTIGO INTERATIVO: “COMO NÃO SUAR EM UM DESERTO ESCALDANTE?”	11
DC-12	O PEQUI E SEUS BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE	12
DC-13	NEUROCIÊNCIAS NO COTIDIANO	13
DC-14	USO DE MÍDIAS SOCIAIS NA POPULARIZAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS: INTERAÇÕES ALÉLICAS	14



DC-15	POSTAGEM NA MÍDIA SOCIAL INSTAGRAM NA DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A CONDIÇÃO GENÉTICA PLEIOTROPIA	15
DC-16	ALTERAÇÕES CROMOSSÔMICAS: POSTAGEM NA MÍDIA SOCIAL INSTAGRAM	16
DC-17	ENSINO DE GENÉTICA EM MÍDIAS SOCIAIS: CROMOSSOMOS SEXUAIS	17
DC-18	APRENDENDO A IMPORTÂNCIA DO USO DAS TÉCNICAS DA CITOGENÉTICA CLÁSSICA NO <i>INSTAGRAM</i>	18
DC-19	FISIOLOGIA DO SONO: COMO AS FRAGATAS DORMEM? UMA REVISÃO	19
DC-20	TERMORREGULAÇÃO EM AMBIENTES FRIOS	20
DC-21	OBSERVAÇÃO DE AVES EM ÁREAS URBANIZADAS EM VITÓRIA DA CONQUISTA	21
DC-22	CONQUISTA CONSERVA: O SITE SOBRE A BIODIVERSIDADE DO PLANALTO DE VITÓRIA DA CONQUISTA	22
DC-23	MUTAÇÕES GÊNICAS: TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO EM POST	23
DC-24	REPRODUÇÃO DO PROCESSO DA SÍNTESE PROTEICA POR MAQUETE: VÍDEO PUBLICADO EM MÍDIA SOCIAL	24
DC-25	O ENSINO DA GENÉTICA MEDIADO DIDATICAMENTE PELAS REDES SOCIAIS: INTERAÇÕES ALÉLICAS	25
DC-26	NATUREZA E ESTRUTURA DOS ÁCIDOS NUCLÉICOS E A REPLICAÇÃO DO DNA: POSTAGEM NA MÍDIA SOCIAL INSTAGRAM	26
DC-27	PRODUÇÃO DE VÍDEOS COMO INTRODUÇÃO AO ENSINO DE FISIOLOGIA VEGETAL	27
DC-28	POPULARIZAÇÃO DA GENÉTICA ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS: CITOGENÉTICA E EVOLUÇÃO	28
DC-29	TÉCNICA DE FISH: POSTAGEM NA MÍDIA SOCIAL INSTAGRAM PARA DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTO CITOGENÉTICO	29
DC-30	HERANÇA DE COR DA PELAGEM EM COELHOS: POSTAGEM NA MÍDIA SOCIAL INSTAGRAM	30



DC-31	APRENDA MITOSE E MEIOSE EM CINCO MINUTOS	31
DC-32	DETERMINAÇÃO DO SEXO NAS PLANTAS: DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTO EM INSTAGRAM	32
DC-33	CONHECENDO OS CARRAPATOS – UMA CARTILHA INFORMATIVA	33
DC-34	PRIMEIRA LEI DE MENDEL: POSTAGEM NA PÁGINA VIRTUAL INSTAGRAM	34
DC-35	POSTAGEM NA MÍDIA SOCIAL INSTAGRAM NA DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE CLASSIFICAÇÃO DOS CROMOSSOMOS E CARIÓTIPO	35
DC-36	POLIPLOIDIA E EVOLUÇÃO NAS PLANTAS: POST PARA INSTAGRAM NA DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO EM CITOGENÉTICA	36

LÚDICO NA BIOLOGIA

LB-01	CRUZADINHA: SISTEMA DIGESTÓRIO EM DIVERSOS GRUPOS ANIMAIS	37
LB-02	DIVISÃO CELULAR: UMA APRENDIZAGEM LÚDICA	38
LB-03	LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DE GENÉTICA	39
LB-04	JOGO DIDÁTICO REVISANDO A DIVISÃO CELULAR: PICTURECA DA GENÉTICA	40
LB-05	CICLO CELULAR: TRABALHO DESENVOLVIDO NA DISCIPLINA DE GENÉTICA SOBRE O CONTEÚDO DE MITOSE E MEIOSE APRESENTADO EM FORMA DE FLUXOGRAMA	41
LB-06	PROPOSTA DE ENSINO DOS CONTEÚDOS DE DIVISÃO CELULAR ATRAVÉS DE FLASHCARDS E MAPAS MENTAIS	42
LB-07	PERSEGUIÇÃO NO LABIRINTO – FISIOLOGIA ANIMAL E COMPARADA. UM JOGO ONLINE SOBRE A DIGESTÃO ANIMAL	43
LB-08	BIOEVO: APLICATIVO COMO RECURSO PARA AUXILIAR NO ENSINO DA BIOLOGIA EVOLUTIVA	44
LB-09	MUTAÇÕES GÊNICAS: HISTÓRIA EM PERÍODO JURÁSSICO	45



LB-10	JOGO DA MEMÓRIA VEGETAL: UMA PROPOSTA DIDÁTICA	46
MATERIAL CONCRETO		
MC-01	MODELO DIDÁTICO DO SISTEMA RESPIRATÓRIO DE ANFÍBIO	47
MC-02	A IMPORTÂNCIA DA REPLICAGEM DOS FÓSSEIS	48
MC-03	A DATAÇÃO RELATIVA E O TEMPO GEOLÓGICO	49
PESQUISA & EXTENSÃO		
PE-01	AQUARISMO COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE DIZEM OS PROFESSORES	50
PE-02	A ESCOLARIDADE E O GÊNERO DOS MORADORES NÃO INFLUENCIA A PRODUÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DOMÉSTICOS NO SUDOESTE DA BAHIA	51
PE-03	CONCEITO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA NA CONCEPÇÃO DOS OUVINTES DA MESA-REDONDA “DESMISTIFICANDO O ENSINO DE EVOLUÇÃO”	52
PE-04	TESTE DE MICRONÚCLEOS E ALTERAÇÕES NUCLEARES NOS ERITRÓCITOS DE HOPLIAS MALABARICUS (BLOCH, 1794) (CHARACIFORMES, ERYTHRINIDAE) PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE AMBIENTAL DO RIO CATOLÉ GRANDE, BA	53
PE-05	RIQUEZA E ABUNDÂNCIA DE ANIMAIS ASSOCIADOS A RESIDÊNCIAS NO SUDOESTE DA BAHIA	54
PE-06	O TAMANHO DA RESIDÊNCIA E A SUA INFLUÊNCIA NA PRODUÇÃO TOTAL E POR TIPOS DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO SUDOESTE DA BAHIA	55
PE-07	INFLUÊNCIA DO NÚMERO E IDADE DOS MORADORES NA PRODUÇÃO SEMANAL, DIÁRIA E POR TIPOS DE RESÍDUOS SÓLIDOS RESIDENCIAIS NA BAHIA	56
PE-08	ANIMAIS DOMÉSTICOS EM RESIDÊNCIAS NO SUDOESTE DA BAHIA	57



PE-09	RESIDÊNCIAS URBANAS PRODUZEM MAIOR QUANTIDADE DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO QUE RESIDÊNCIAS RURAIS NO SUDOESTE BAIANO	58
PE-10	ANÁLISE DA ALTERAÇÃO DA PAISAGEM DOS HOTSPOTS DE BIODIVERSIDADE DA BAHIA	59
PE-11	COMO MONTAR UM AQUÁRIO E UTILIZÁ-LO NAS AULAS DE CIÊNCIAS	60
PE-12	INFLUÊNCIA DO NÚMERO E A IDADE DOS MORADORES NA ABUNDÂNCIA E RIQUEZA DE PLANTAS EM RESIDÊNCIAS NO SUDOESTE DA BAHIA	61

PROJETO DE PESQUISA

PP-01	ENSINO APRENDIZAGEM EM GENÉTICA: MODOS DE AGIR NA AÇÃO DOCENTE E DISCENTE EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE BOM JESUS DA SERRA-BA	62
PP-02	INCLUSÃO E PRODUÇÃO DE SUJEITOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE BARRA DO CHOÇA-BA	63

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

RB-01	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: BREVE LEVANTAMENTO EM PESQUISAS NO BRASIL	64
RB-02	O QUE PODEM AS SÉRIES NA RELAÇÃO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	65
RB-03	QUANTO MAIOR O CÉREBRO MAIOR A INTELIGÊNCIA?	66
RB-04	A ECOLOGIA DO COMPORTAMENTO SOCIAL	67
RB-05	A UTILIZAÇÃO DOS PEIXES ACARÁS-DISCO NO AQUARISMO	68
RB-06	O USO DE TERRÁRIOS PARA GASTÓPODES TERRESTRES NO ENSINO DE CIÊNCIAS	69
RB-07	EVOLUÇÃO É “SÓ” UMA TEORIA?	70



RB-08	CONHECENDO OS NEUROPTERA	71
RB-09	PROFISSÃO BIÓLOGO: MUITAS POSSIBILIDADES	72
RB-10	ÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	73
RB-11	VOCÊ SABE O QUE É PLÁGIO ACADÊMICO?	74
RB-12	A EVOLUÇÃO JUSTIFICOU O RACISMO?	75
RB-13	ISOPTERA: VOCÊ CONHECE?	76
RB-14	EVOLUÇÃO E ECOLOGIA: UMA VISÃO INTEGRADA	77
RB-15	EVOLUÇÃO DA SEMENTE	78
RB-16	A EVOLUÇÃO DAS AVES E O SEGREDO DO SUCESSO EVOLUTIVO	79
RB-17	FELIDAE: DA EVOLUÇÃO A DOMESTICAÇÃO	80
RB-18	INFLUÊNCIAS DA MICROBIOTA INTESTINAL NA EVOLUÇÃO HUMANA	81
RB-19	FÉ E CIÊNCIA: ONDE MORA O CONFLITO?	82
RB-20	ERA MESOZÓICA - A ERA DOS DINOSSAUROS E A EXTINÇÃO	83
RB-21	ESTRATÉGIAS EVOLUTIVAMENTE ESTÁVEIS	84
RB-22	A ESCALA DO TEMPO GEOLÓGICO	85
RB-23	ATUAIS ABALOS SÍSMICOS DO NORDESTE BRASILEIRO	86
RB-24	CONSERVAÇÃO E GEODIVERSIDADE	87
RB-25	COOPERAÇÃO E COMPORTAMENTO DE AJUDA	88
RB-26	NUCLEOTÍDEOS E A REPLICAÇÃO DO DNA: PRODUÇÃO DE HISTORINHA PUBLICADA NA MÍDIA SOCIAL INSTAGRAM	89



RB-27 COMPORTAMENTO ANIMAL: MECANISMOS REGULADORES DA AGRESSÃO 90

RELATO DE EXPERIÊNCIA

RE-01 HISTOLOGIA E ZOOLOGIA: UMA PROPOSTA DE ENSINO INTEGRADO SOB A PERSPECTIVA DO APRENDIZ 91

RE-02 O EMPREGO DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS EM ENSINO REMOTO COMO RECURSO FACILITADOR DO ENSINO E PROFILAXIA DA ESQUISTOSSOMOSE 92

RE-03 RELATO DE EXPERIÊNCIA DO USO DAS MÍDIAS DIGITAIS COMO FACILITADORAS DA MONITORIA REMOTA EM GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR 93