



Nas trilhas da docência: desafios
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

OFICINA DOS FANTOCHES RECICLÁVEIS DE CAIXA DE LEITE TETRA PACK, COMO RECURSO DE ENSINO E APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO NUMA ESCOLA MUNICIPAL TEXANA- MUNICIPIO DE ITAPETINGA-BAHIA

Claudia Tavares santos

Clautavarespedagoga37@gmail.com

Maria Senhora Lacerda de brito

Mslacerda_brito@hotmail.com

Daelcio Mendonça

daelcio@yahoo.com.br

Resumo

A construção dos fantoches recicláveis nos permitiu trabalhar a criatividade, curiosidade e socialização dos alunos nas histórias dos personagens confeccionados (bichos e branca de neve com os sete anões). A intervenção foi baseada nas técnicas de estimulação sensorial e manual e tinha o objetivo de ensinar e aprender sobre o ensino de sistemas alternativos de comunicação, possibilitando aos alunos interagirem entre si, o que culminou na obtenção de avançadas respostas comunicativas. Essa constatação foi fruto de nossas observações enquanto bolsistas do PIBID no início do ano letivo, não havia interação, resultando em brigas e muita confusão na hora do recreio. Os alunos não interagiam, nem apresentava respostas comunicativas. Por isso foi elaborado um plano de aula voltado para o ensino e aprendizado sobre os malefícios dos resíduos sólidos para o meio ambiente, a priori queríamos sensibilizar os alunos sobre o lixo e os aproximarem mais. Assim aumentando a intensidade das relações sociais e afetivas dos alunos. O tema "Bonecos recicláveis tinha cunho n o conhecimento ambiental, assunto bem pertinente no meio rural, atrelado ao da necessidade do envolvimento do trabalho em grupo. Primeiro por coletar dados sobre as compras de produtos industrializados que os pais levavam para casa, depois na oficina dos fantoches. Ocorreu depois de uma introdução sobre o assunto, na coleta do resíduo sólido e na construção dos bonecos. Teve a duração de algumas semanas, Culminando num resultado satisfatório e isso se tornou eficaz quando houve a



Nas trilhas da docência: desafios
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

participação de toda a sala, com isso tornaram se agentes de informações às suas famílias no processo tanto ambiental quanto social Sabemos que o processo é contínuo e que se faz necessário para a estimulação e criatividade dos alunos. Portanto o resultado nos trouxe aprendizado e estímulo para continuarmos lutando por uma educação fortalecida pela qualidade de vida de todos, pois todos nós estamos em constante aprendizado e crescimento intelecto/social, resultando em seres pensantes, críticos e reflexivos.

Palavras-chave: Fantoches. Resíduo Sólido. Ensino/Aprendizado. Educação Ambiental.