



Nas trilhas da docência: desafios
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

TRABALHANDO DIVERSIDADE TEXTUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Aluzinette VieiraSouza

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto Interdisciplinar-EJA

Simara Santos de Jesus

Ex-Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto Interdisciplinar-EJA

Audileide Bezerra Maciel

Professora Supervisora do Subprojeto Interdisciplinar- EJA
audileidebm@hotmail.com

Elson de Sousa Lemos

Coordenador do Subprojeto Interdisciplinar- EJA
desouzalemos@gmail.com

Resumo

Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência obtida na realização das atividades desenvolvidas no subprojeto INTERDISCIPLINAR do PIBID ao longo do ano de 2016 no Colégio Estadual Agro Industrial de Itapetinga. Para formular o projeto, fez-se necessário a observação da rotina da turma e reflexões sobre a relevância da temática do projeto para os jovens e adultos. A observação permitiu analisar o perfil da turma, a “bagagem” cultural com o intuito de que a proposta pedagógica fosse adequada a tal realidade. Foi notada uma carência quanto à diversidade textual, bem como a dificuldade com relação alguns conteúdos como coesão e coerência, pontuação diferenças e semelhanças entre fala e escrita, entre outros. Por tanto partimos de tais pontos para realização das intervenções na turma, contemplando o trabalho com diversos gêneros textuais, visando estimular a leitura e escrita. As intervenções do projeto PIBID, denotaram significativos resultados, através de práticas simples, de leitura, interpretação, escrita, leituras verbais e não verbais. O desempenho dos alunos foi satisfatório, o envolvimento nas atividades propostas, fez com que progredissem de tal maneira, a conseguirem identificar e analisar as estruturas presentes nos diferentes gêneros textuais apresentados. Superando as carências e dificuldades encontradas durante processo de ensino e aprendizagem. O desafio de trabalhar gêneros textuais em uma turma de jovens e adultos permitiu vivenciar ao longo desse período novos questionamentos, adquirir novos conhecimentos com as trocas de experiências. Por fim, esta na EJA trouxe relevantes contribuições para a nossa formação docente, pois a todo o momento tínhamos novos desafios a serem superados.

Palavra-chave: Prática Pedagógica. Gêneros Textuais. PIBID.