



Nas trilhas da docência: desafios
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

RELATO DE EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES VIVENCIADAS EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA NA CIDADE DE ITAPETINGA, BA

Michelle Oliveira Guerra

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto Interdisciplinar-EJA
chellyguerra02@gmail.com

Anne Rocha da Silva

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto Interdisciplinar-EJA
leticiavitoria65_@hotmail.com

Heloisa Helena de Araujo

Professora Supervisora do Subprojeto Interdisciplinar- EJA
heloisaeducadora@hotmail.com

Elson de Sousa Lemos

Coordenador do Subprojeto Interdisciplinar- EJA
desouzalemos@gmail.com

Resumo

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) /UESB, oferece bolsas para que alunos de licenciatura exerçam atividades pedagógicas em escolas públicas contribuindo para a aproximação entre universidades e escolas e para a melhoria de qualidade da educação. Todo processo de experiência em 2016 deu-se através de reuniões uma vez por semana na (UESB) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia e outro dia no Colégio Agro Industrial de Itapetinga com os alunos das turmas equivalentes a 7º/8º series, onde fizemos intervenções nas aulas de português. As primeiras intervenções tiveram como temática a epidemia de Dengue, Zica e Chikungunya. Tivemos como temática também a pontuação e em seguida a Literatura de Cordel que é poesia popular impressa e divulgada em folhetos ilustrados. O tema Trabalho foi apresentado por meio do filme “Que horas ela volta?” Uma roda de conversa, trouxe histórias de vida e superação dos ganhadores de medalha nas Olimpíadas Rio 2016. Sobre gêneros textuais fizemos um estudo sobre fábulas. A questão ambiental abordou a seguinte provocação: “O mundo que temos e mundo que queremos”. Todas as atividades foram realizadas de forma interdisciplinar, trabalhando as dificuldades dos alunos, e atualidades, provocando discussões, etc. Concluímos dizendo que, o Pibid tem contribuído de forma satisfatória para nossa vida acadêmica, a dos alunos do EJA, pois a cada dia temos uma experiência nova, a troca de aprendizagem é simultânea e constante, fica claro o quanto o Pibid vem sendo de fundamental importância para a formação de professores.

Palavra-chave: Formação Docente. Prática Pedagógica. PIBID/EJA.