



Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

## VIVENDO A DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: relato de experiência de uma bolsista do PIBID

Luciana Santos do Nascimento  
Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Pedagogia/Anos Iniciais do Ensino  
Fundamental  
[luciana-nascimento@hotmail.com](mailto:luciana-nascimento@hotmail.com)

Moana Ferreira dos Santos  
Supervisora do Subprojeto de Pedagogia/Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
[moana.santos@hotmail.com](mailto:moana.santos@hotmail.com)

Ennia Débora Passos Braga Pires  
Coordenadora do Subprojeto de Pedagogia/Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
[enniadebora@yahoo.com.br](mailto:enniadebora@yahoo.com.br)

### Resumo

O presente trabalho apresenta os pontos mais relevantes na minha experiência como bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do qual faço parte na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus de Itapetinga- BA. É resultante de um olhar investigativo sobre as experiências vivenciadas na escola, tendo como instrumentos de coleta de dados, a observação e participação em atividades didáticas no ambiente escolar onde são feitas as intervenções pedagógicas. Em 2016, nossa equipe foi dividida em duplas e a oportunidade de desenvolver o trabalho com um colega foi fundamental para que pudéssemos analisar e discutir os mesmos fenômenos e situações por óticas diferentes. Foram desenvolvidas sequências didáticas sobre os temas: “Alimentação saudável também se aprende na escola”, “Construindo a cidadania na infância” e “Trabalhando as diferenças”, nas quais propomos trabalhos em equipe e auxiliamos as crianças em apresentações orais valorizando as habilidades individuais e coletivas; foram desenvolvidas oficinas de confecção de cartazes, de desenho livre, pintura e dobraduras, e, através da musicalidade buscamos estimular a compreensão dos temas propostos. As dificuldades da docência são muitas, mas todas são obstáculos possíveis de superar, felizmente, a escola parceira faz jus ao termo e se coloca sempre à disposição desde a direção, colaboradores e professores. A ausência de alguns materiais de apoio, o desinteresse de alguns alunos e outras questões tem sido dribladas e, com o apoio da escola, da equipe do



**Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID**



**Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga**

**Data: 24 e 25 de maio de 2017**

PIBID, em especial, de minha supervisora, juntos vamos repensando maneiras de desenvolver o trabalho de melhor maneira e proporcionar um aprendizado significativo para as crianças. Nosso trabalho tem inspirado a professora a incluir em seu trabalho uma didática mais próxima das crianças com mais jogos e brincadeiras. O programa tem sido um diferencial na minha formação, através do qual tenho aprendido muita além do ofertado no curso de Licenciatura e onde tenho desenvolvido habilidades didáticas no trato com as crianças e suas distintas peculiaridades, planejamento de ensino, elaboração de sequências didáticas e a vivência de situações práticas da docência. O PIBID não perde o foco na pesquisa e somos incentivados a investigar e buscar propostas e solução para questões que nos inquietam. Analisamos as situações vividas, avaliando e reconduzindo nossas ações, modificando abordagens, métodos e ferramentas quando necessário a fim de alcançar os resultados esperados, uma aprendizagem significativa.

**Palavras-chave:** Experiência. Formação. Iniciação a docência.