



Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

## FASES DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO HUMANO A PARTIR DE UMA PRÁTICA REALIZADA PELO PIBID

Silvia Souza Santos

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia

[silviavero2007@gmail.com](mailto:silviavero2007@gmail.com)

Monara Silva Guimarães

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia

[monaraguimaraes@outlook.com](mailto:monaraguimaraes@outlook.com)

Ianara Trindade Damasceno

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia

[nara.trin@hotmail.com](mailto:nara.trin@hotmail.com)

Nádia Amorim Pereira

Supervisora do Subprojeto de Biologia

[nadhyaamorim@yahoo.com.br](mailto:nadhyaamorim@yahoo.com.br)

Obertal da Silva Almeida

Coordenador do Subprojeto de Biologia

[oalmeida@uesb.edu.br](mailto:oalmeida@uesb.edu.br)

### Resumo

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado com o objetivo de colaborar para a melhoria do ensino, proporcionando práticas docentes de caráter inovador e constituir uma ligação entre os ensinos superior e básico. Este trabalho discorre sobre uma das intervenções realizadas pelos bolsistas de iniciação a docência (ID) do PIBID no Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães, município de Itapetinga-BA, que teve o objetivo reproduzir as fases do desenvolvimento embrionário animal e observar as mudanças ocorridas em cada fase do desenvolvimento embrionário (mórula, blástula, gástrula e nêurula). A atividade foi realizada com as turmas do 2º ano do ensino médio, durante o primeiro semestre de 2016. Cada turma foi dividida em cinco grupos, os quais estiveram sob orientação da professora supervisora com o auxílio dos bolsistas de ID para confeccionarem um modelo didático. Tendo o livro didático como referência os bolsistas de ID explanaram um pouco sobre cada fase e distribuíram caixinhas de massa de modelar para que cada grupo reproduzisse as estruturas. Após reproduzirem as estruturas representativas das fases embrionárias, as mesmas foram expostas sobre a mesa do aluno: zigoto, mórula, blástula, gástrula e nêurula. Durante a aplicação da prática foi notório a motivação e interesse dos alunos e a mesma foi interessante,



**Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID**



**Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga**

**Data: 24 e 25 de maio de 2017**

pois auxiliou os alunos na aprendizagem e o professor no ensino do conteúdo desenvolvimento embrionário.

**Palavras-chave:** Biologia. Desenvolvimento embrionário animal. Ensino médio. PIBID.