



Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

## ABORDAGEM DO CONTEÚDO TEORIA DA EVOLUÇÃO UTILIZANDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO CONTEXTO DO PIBID

Ianara Trindade Damasceno

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia

[nara.trin@hotmail.com](mailto:nara.trin@hotmail.com)

Monara Silva Guimarães

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia

[monaraquimaraes@outlook.com](mailto:monaraquimaraes@outlook.com)

Silvia Souza Santos

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia

[silviavero2007@gmail.com](mailto:silviavero2007@gmail.com)

Matheus Saloes Freitas

Supervisor do Subprojeto de Biologia

[msaloes@yahoo.com.br](mailto:msaloes@yahoo.com.br)

Obertal da Silva Almeida

Coordenador do Subprojeto de Biologia

[oalmeida@uesb.edu.br](mailto:oalmeida@uesb.edu.br)

### Resumo

O objetivo desse trabalho é relatar uma atividade intitulada “SD de Evolução” desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no Colégio Estadual Alfredo Dutra, na cidade de Itapetinga- Ba. A mesma foi planejada nos moldes de uma sequência didática (SD) e na 1ª etapa foi apresentada uma imagem de membros dianteiros de mamíferos de ambiente diferentes para introduzir o conceito de estruturas homólogas, em seguida os alunos foram instruídos a fazer pesquisas sobre as evidências evolutivas e posteriormente socializar com os colegas. Na aula seguinte os alunos foram divididos em duplas e pesquisaram sobre os agentes que influenciam na evolução. Em seguida o professor fez uma explanação sobre as principais ideias evolutivas (Fixismo, Lamarquismo e Darwinismo), logo depois foi realizada uma atividade prática intitulada “Prática dos Bicos” que tinha como objetivo simular a seleção natural fazendo relação à observação dos tentilhões das Ilhas Galapagos feita por Darwin. Posteriormente os alunos assistiram há um vídeo chamado “DNA e Meio Ambiente” que faz relação entre evolução e biodiversidade. Em seguida foram expostos três textos aos



Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

estudantes: “Melanismo Industrial, Os insetos e o DDT, e Os antibióticos e as bactérias”. Após a leitura de cada texto foi feita uma discussão sobre o conteúdo dos mesmos e relacionando-os com a evolução dos seres vivos. Ao final da atividade foi possível notar que os estudantes se envolveram durante toda a aplicação da SD, demonstrando assim que a mesma se apresentou interessante. Ao analisarmos os resultados pode-se concluir que a atividade ocorreu de forma satisfatória, visto que o objetivo proposto foi alcançado e os alunos compreenderam o conteúdo de maneira mais dinâmica, comprovando assim que a utilização de sequencias didáticas no âmbito do PIBID, ou não, podem se mostrar favoráveis no processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Evolução. PIBID. Seleção natural. Sequência didática.