



Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

## APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PELO PIBID SOBRE ORGANELAS CELULARES NO COLÉGIO ESTADUAL ALFREDO DUTRA DO MUNICÍPIO DE ITAPETINGA-BA

Albério Matos dos Santos

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia  
[alberiomatos26@gmail.com](mailto:alberiomatos26@gmail.com)

Simone dos Santos Barbosa

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia  
[moneba15@gmail.com](mailto:moneba15@gmail.com)

Gustavo Souza da Silva Cercundo

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia  
[gut.silva@hotmail.com](mailto:gut.silva@hotmail.com)

Matheus Saloes Freitas

Supervisor do Subprojeto de Biologia  
[msaloes@yahoo.com.br](mailto:msaloes@yahoo.com.br)

Obertal da Silva Almeida

Coordenador do Subprojeto de Biologia  
[oalmeida@uesb.edu.br](mailto:oalmeida@uesb.edu.br)

### Resumo

O trabalho foi formulado para discorrer sobre as Organelas Celulares, que são estruturas que em sua maioria apresenta membranas e desenvolvem diferentes funções em meio intracelular. A sequência didática (SD) foi construída com o objetivo de explicitar as funcionalidades e as características das organelas celulares presentes em animais, vegetais e bactérias, sendo constituída por quatro etapas: Etapa I – Exploração do conceito, Etapa II – Investigação do conceito, Etapa III – Revisão de conteúdo e Etapa IV – Avaliação. A SD sobre as organelas celulares foi planejada e executada pelos bolsistas de iniciação a docência (ID) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação á Docência (PIBID) do subprojeto de biologia da Universidade do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Itapetinga-BA juntamente com o professor supervisor em duas turmas (A e B) do 1º ano do Colégio Estadual Alfredo Dutra, localizado no município de Itapetinga-BA. Ao final ratificou-se que a



Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

SD é uma ferramenta de planejamento de aula que proporciona maior aprendizado devido às etapas que devem ser seguidas, reavivando as informações anteriores. Notou-se que o objetivo foi alcançado, a partir do momento em que alguns alunos, durante a aplicação do jogo Batalha Celular (revisão) e acerto das questões do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), conheciam características e funcionalidades das organelas, vistas nas aulas anteriores, bem como por meio da avaliação processual.

**Palavras-chave:** Biologia. Organelas celulares. PIBID. Sequência didática.